**Конспект занятия по развитию речи в средней группе**

**«На помощь солнышку»**

*Подготовили: воспитатели Долгих Т. В., Фоменко С. А*

**Цель:** Продолжать совершенствовать диалогическую речь детей. Закреплять у детей умение участвовать в коллективном разговоре, поддерживая общую беседу, правильно по форме и содержанию отвечать на вопросы.

**Задачи:**

**Обучающие:**

***Связная речь:***

Формировать у детей умение рассказывать о признаках весны с опорой на мнемотаблицу.

Упражнять в составлении коллективного высказывания, развивать умение употреблять точные и образные слова.

***Словарь и грамматика:***

Совершенствовать умения: понимать смысл загадок, правильно использовать форму множественного числа существительных, подбирать слова противоположные по смыслу, усвоение обобщающих понятий «игрушки», «мебель», «одежда», «транспорт».

Продолжать формировать у детей умение правильно согласовывать слова в предложении.

Активизировать в речи слова, обозначающие действия (глаголы).

***Звуковая культура речи:***

Развивать фонетический слух:учить различать на слух слова с определенными звуками «з», «ж», «с», «ш».

**Развивающие:**

Развивать память, внимание, логическое мышление.

Развивать познавательный интерес.

Развивать коммуникативно-речевые умения у детей (умение вступить, поддержать и завершить общение).

**Воспитательные:**

Воспитывать доброжелательное отношение к взрослым и детям.

Воспитывать умение работать в коллективе.

Воспитывать любовь к природе.

***Организационный момент***

*Воспитатель:* Дети, я предлагаю начать наше общение с дружеского круга. Подойдите ко мне, встаньте в кружок, давайте поздороваемся, друг с другом и поделимся своим хорошим настроением.

***Проблемная ситуация***

*Воспитатель:* Ребята, к нам сегодня с неба спустилось солнышко в гости. Но посмотрите внимательно, что с ним не так? Какое оно?

*Дети:*Грустное, печальное, усталое.

*Воспитатель:*Вы совершенно правы! Как вы думаете, почему оно такое?

*Дети:* Нет лучиков.

*Воспитатель:* Точно! Что же случилось? Я вижу здесь какое-то сообщение.

**Дорогие ребята! Я весеннее солнце. Послало я свои солнечные лучи землю согреть, а они потерялись. Помогите мне, пожалуйста, их найти. Дорогу вам покажет волшебный огонек.**

*Воспитатель:* Что может произойти, если лучики не найдутся?

*Дети:* Будет холодно, цветы и растения перестанут расти.

*Воспитатель:*  Как вы думаете, куда же они могли пропасть?

*Дети:*Упали, их украли, солнышко их потеряло, в тучке застряли.

*Воспитатель:* Ребята, как же нам быть? Что же теперь делать, не хотите ли вы помочь солнышку, найти его лучики?

*Дети соглашаются, предлагают свою помощь.*

***Воспитатель:***Тогда отправляемся  на поиски солнечных лучиков. А поможет нам вот этот (показ) волшебный огонёк (фонарик).

*Огонек останавливается на тучке.*

***1 лучик***

Вот где застрял лучик, за тучку зацепился.

Тучка, отдай нам лучик, а мы выполним твое задание.

**1 задание** «**Отгадайте загадки о временах года»**

Прежде, чем отгадывать, скажите, какие времена года вы знаете?

|  |  |
| --- | --- |
| Снег на полях, лёд на водах, Вьюга гуляет. Когда это бывает? (Зима) | Запорошила дорожки,  Разукрасила окошки,  Радость детям подарила  И на санках прокатила. (Зима) |
| Зазвенели ручьи,  Прилетели грачи.  В улей пчела  Первый мед принесла.  Кто скажет, кто знает,  Когда это бывает?... | Светает рано по утрам,  весь снег растаял тут и там,  Ручей шумит как водопад,  скворцы в скворечники летят  Звенят под крышами капели,  медведь с еловой встал постели,  Всех солнышко теплом ласкает,  кто это время года знает? (весна) |
| Солнце припекает,  Цветы расцветают,  Бабочки порхают,  Ягоды поспевают,  Когда это бывает? (Летом) |  |
| Ночи темнее, дни холоднее,  Листья пожелтели, птицы улетели,  Дождь поливает  – Когда это бывает?... | Вот и стали дни короче,  И длиннее стали ночи,  Птицы тянутся на юг,  Пожелтели лес и луг. (Осень) |

А сейчас какое время года? Какие весенние месяцы вы знаете?

**2 лучик**

*Воспитатель:*А этот лучик Мишку разбудил. Проснулся Мишка и никак не поймет, что происходит вокруг.

Мишка, отдай нам лучик, а мы выполним твое задание.

**2. задание** **«Расскажите о весне с помощью этой мнемотаблицы»**

Что делают сосульки весной: тают, свисают, капают

Что делают ручейки: бегут, журчат, шумят

Что делает солнце: пригревает, ярко светит, радует

Что делают листочки: появляются, раскрываются, растут

Что делают птицы весной: прилетают, щебечут, строят гнезда

Что делает травка: пробивается, растет, зеленеет

**3 лучик**

*Воспитатель:* Этот лучик птицам помогал, да и заслушался их дивными песнями…

Птичка, отдай нам лучик, а мы выполним твоё задание.

**3. задание** **Дидактическая игра «Один – много»** (Воспитатель предлагает слово кидает мяч, а дети, возвращая мяч, произносят слово во множественном числе)

Муравей – много муравьев. Машина – много машин.

Тюльпан – много тюльпанов. Стол – много столов.

Кот – много котов. Дом – много домов.

Гном – много гномов. Кубик – много кубиков.

Ложка – много ложек. Книга – много книг.

**4 лучик**

*Воспитатель:*Этот лучик цветам помогал расти.

Цветы, отдайте нам лучик, а мы выполним ваше задание.

**4. задание** **Дидактическая игра «Скажи наоборот»** (развитие лексической стороны речи)

*Воспитатель:* Я буду называть слова, а вы придумать слова с противоположным значением, а поможет нам в этом мяч.

|  |  |
| --- | --- |
| Большой – маленький | Грязный – чистый |
| Мягкий – твердый | Говорить – молчать |
| Жарко – холодно | Добрый – злой |
| Тяжелый – легкий | Веселый – грустный |
| Ложиться – вставать | Громко – тихо |

**5 лучик**

*Воспитатель:*А вот и следующий лучик, насекомым помогал.

Бабочка, отдай нам лучик, а мы выполним твоё задание.

**5 задание Поиграйте в игру «Песенка звуков»** я буду называть слова, а вы должны хлопнуть в ладоши, если услышите:

Песенку комарика (З): - зебра, машина, зонтик, зима, снег, забор;

Песенку жука (Ж): - живот, жираф, дом, яблоко, жук, ёжик ножик;

Песенку ветра (Ш): - шапка, шуба, конфета, шишка, машина;

Песенку насоса (С): - стол, стул, рука, слон, самолет, дерево.

**6 лучик**

*Воспитатель:*А вот и следующий лучик, деревьям помогал.

Дерево, отдай нам лучик, а мы выполним твоё задание.

**6 задание** **Дидактическая игра «Назови одним словом»** (Воспитатель предлагает посмотреть на картинку, а дети подбирают к нему слово которое объединяет их в одну группу) Животные - Одежда - Деревья – Грибы – Мебель - Транспорт – Игрушки – Овощи – Фрукты - Цветы.

Д/игра **«Назови одним словом»**

Воробей, снегирь, ворона, дятел - птицы;

Бабочка, комар, божья коровка, пчела - насекомые;

Клен, береза, ель, дуб - деревья;

Колокольчик, ромашка, подснежник, роза - цветы;

Крыжовник, клубника, малина, смородина - ягоды.

**7 лучик**

*Воспитатель:* А вот и следующий лучик, заглянул к нам в детский сад. Кукла Катя его нашла.

Катя, отдай нам лучик, а мы выполним твоё задание.

**7 задание**. А это задание самое сложное нужно составить цепочку-рассказ: **«Как от яблони перейти к ложке?»** Как это сделать?

*Воспитатель* начинает цепочку, дети продолжают.

- В саду стояла яблонька, на которой …

- Висели вкусные и спелые яблочки.

- Яблочки были спелые и поэтому сами …

- Сами падали на землю.

– Так как яблочки падали, бабушка…

- Бабушка их собирала.

- Собрав яблоки, чтобы они не испортились, бабушка…

- Варила вкусное варенье.

- Варенье было вкусное, поэтому…

- Внуки ели его прямо ложками.

*Воспитатель:*Ну, вот мы и собрали все лучики.

Скажите, какое солнышко у нас получилось? (круглое, желтое, румяное)

Солнышко благодарит всех нас, говорит «спасибо». Теперь солнечные лучики будут продолжать согревать нашу Землю и всех, кто на ней живёт!

*Воспитатель:*Закройте глазки, вытяните ручку ладошкой вверх и солнышко подарит каждому из вас своё тепло.

(коснуться руки каждого ребенка нагретым «лучиком»)

*Воспитатель:*А вот теперь этой теплой ручкой погладьте себя и скажите.

Давайте скажем сначала тихонько «Мы молодцы»

Громче «Мы молодцы»

Еще громче «Мы молодцы»

**Круг расставания**: дети встают вкруг и повторяют добрые слова за воспитателем:

**Чем больше в мире доброты,**

**Тем счастливей я и ты!**