**Подготовили:**

**Кадочникова Т.А.**

**Сергеева И.В.**

**Педагогическое мероприятие по обучению грамоте в старшей группе**

**Цель:** выявление уровня знания детей по обучению грамоте.

**Задачи:** - закрепление знания букв русского алфавита;

 - совершенствовать умения составлять предложения из 3-4 слов**;**

- развитие навыков звукового анализа (определение звука в слове);

 - упражнять детей в словообразовании.

(В группе стоят столы один за другим в два ряда, на коврографе игровое поле состоящее из пяти частей)

- Доброе утро, уважаемые гости.

**-** **1 восп.:** Ребята, посмотрите у меня в руках “волшебная палочка” и я приглашаю вас:

**2 восп.:** У меня тоже есть своя «волшебная палочка» и я тоже хочу пригласить к себе желающих.

(Дети выходят и берутся за волшебную палочку»)

- Раз, два, три, четыре, пять.

Приглашаем всех играть.

Кто быстрее подойдет, тот быстрей секрет найдет.

Всем расскажет и покажет, объяснит и путь укажет

Во что дальше поиграть, и кто будет начинать….

**1 восп.:** Сегодня нас «волшебная палочка» приглашает поучаствовать в игре **«Игра в слова»**

**-** Тогда предлагаю разделиться на команды, все кто держится за мою «волшебную палочку» это одна команда. Вы согласны, ребята?

**2 восп.:** А те кто поддержал меня – вторая команда. Пожалуйста, проходите к нашим игровым столам.

 **1 восп.:** Итак, команды готовы ! перед вами табло поле из 5 игровых полей, за каждым полем спрятан герой, которых хочет поиграть с вами и задать свой вопрос. Чья команда ответит правильно на большинство вопросов, та и будет победителем.

 **2 восп.:** Но для начала, как вы думаете с чем надо определиться нашим командам ? (ответы детей). Конечно же с названием команды.

 **1 восп.:** Скажите, из чего состоят слова ? (ответы детей) Правильно из звуков и букв если слово написано.

 **2 восп.:** А какие бывают звуки ? (ответы детей). Ваша команда была первой и назвала (гласные, согласные звуки). Тогда предлагаю назвать свою команду – гласные, А почему их так называют? (ответы детей), все верно гласные звуки можно пропеть и растянуть.

 - А ваша команда – согласные. С названиями команд мы определились. Ну что вы готовы к игре? (да), готовы выполнять задания наших героев? (да). Ваши команды готовы победить? (да)

 **1 восп.:** Тогда мы начинаем нашу игру - **«Игра в слова».** За каждый правильный ответ команда Гласные получит красный жетон, а команда Согласные получит синий жетон. В конце игры мы посчитаем кол-во жетонов в каждой команде и выберем победителя.

 **2 восп.:** Чья команда первой будет выбирать и открывать наше игровое поле решит считалка.

Мы собрались поиграть,

 Ну, кому же начинать?

 Раз, два, три,

 Начинаешь ты.

 - Ребята, решайте под каким номером вы открываете поле? С вами играет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ игра **«Первая буква»** он просит написать любую знакомую вам букву. Раз ваша команда называется – Гласные, то вы пишите любую гласную букву, а ваша команда называется – Согласные, значит пишите согласную букву. Возьмите планшеты и вперед. Вы написали букву, теперь ваша задача придумать слово, которое начинается с этого звука. (если участник правильно придумал и назвал слово, он получает жетон).

 - Молодцы, вы справились с заданием \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 **1 восп.:** (Вторая команда открывает игровое поле)

С вами играет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и задает свое задание. Игра **«Какая буква спряталась?»**

 Ваша задача назвать букву которая спрятана в картинке. За каждый правильный ответ команда получает жетон. Если команда затрудняется назвать, то ход переходит к другой команде.

 **2 восп.:** Продолжаем мы играть, поле будем открывать. Следующее задание выбираеткоманда\_\_\_\_\_\_\_\_. С вами играет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ он не просто играет, а отдохнуть вам предлагает **«Физкультурная»**

 **1 восп.:** Скажем дружно мы звук А —
Азбуку учить пора.
Скажем Б —
Бежим вперед, будто кто-то нас зовет (бег по кругу).
Скажем В —
Мы быстро встали, руки высоко подняли (остановились, тянемся руками вверх).
Скажем Г —
Мы все нагнулись и коленочек коснулись (наклон, достаем руками до колен).
Скажем Д —
Давай, давай, выше ноги поднимай (поднимаем прямые ноги вперед).

( Возвращаемся к игровым столам)

 **1 восп.:** Мы немного отдохнули, продолжаем все играть и жетоны получать.

С вами играет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ игра **«Анализируй, составляй».** Наш герой предлагает вам в команде разделиться на две группы. Первая группа получает ведерко с буквами, ваша задача из этих букв составить слово, а лишние буквы убрать. Вторая группа подходит к магнитной доске. Перед вами картинка, ваша задача сделать звуко-буквенный анализ.

(каждый воспитатель помогает своей команде сделать анализ)

- Какое слово было в вашем ведёрке ? (лён, мел). Разделите это слово на слоги, сколько слогов? Какие у вас были лишние буквы?

- Посмотрим, как справились с заданием вторая группа. Что у вас изображено на картинке? Сколько слогов в этом слове? Проверяем правильно ли справились с заданием. Команды получают еще по два жетона.

Вы справились с заданием \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Значит мы можем открыть следующее поле.

**2 восп.:** Это задание будет для вас решающим. И начинает команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. С вами играет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Внимание задание! Перед вами две схемы предложения. Сколько слов в первом? Сколько во втором? Каждая команда составляет по два предложения на тему «Весна». Посоветуйтесь между собой.

(Дети дают свои ответы) За каждое правильно составленное предложение – жетон.

**1 восп.:** Вот и открыты все игровые поля. Остается только посчитать количество полученных жетонов.

По подсчетам обе команды набрали равное количество жетонов. Как вы думаете почему? (Ответы детей).

- Правильно потому что гласные и согласные дружат в словах. Поэтому слова получаются такими красивыми.

**Рефлексия**

**2 восп.:** В какую игру мы сегодня с вами играли?

**1 восп.:** Мы справились с вами? Все выполнили?

**2 восп.:** Все задания были легкими?

**1 воп.:** Какое задание вызвало у вас затруднение и почему?

**2 восп.:** Давайте, еще раз сделаем вывод почему в словах есть согласные и гласные звуки?

**1 восп.:** Вам сложно было придумать слова на написанную вами букву?

**2 восп.:** С кем мы можем поделиться своими знаниями?

**1 восп.**: Вы сможете с родителями дома поиграть в слова?

**2 восп.**: Как вы думаете почему победила дружба?

Правильно. Потому что все буквы гласные и согласные самые дружные как мы.