*Подготовили Фоменко С. А., Долгих Т. В.*

**Конспект сюжетно-ролевой игры кафе «Дружба»**

**(средняя группа)**

**Цель:** сформировать у детей умение реализовывать и развивать сюжет игры «Кафе»; расширять у детей зная о труде работников кафе; продолжать знакомить с правилами поведения в общественных местах.

**Задачи:**

- Знакомить детей с профессиями администратора, официанта, кассира, повара, уборщика, музыканта.

- Закреплять знания детей о правилах поведения за столом и в общественных местах.

- Формировать умение детей готовить обстановку для игры, подбирать предметы-заместители и атрибуты.

- Формировать у детей умение правильно и последовательно выполнять игровые действия, называть атрибуты игры, уметь ими манипулировать.

- Развивать диалогическую речь детей, умение отображать в игре знания об окружающей жизни.

- Формировать у детей умение играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность детей в игре.

- Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку.

- Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры.

- Формировать правильные взаимоотношения детей в коллективе.

- Формировать дружеские взаимоотношения в игре, чувство гуманизма, активности, ответственности, дружелюбия.

- Закреплять умение самостоятельно подбирать и правильно пользоваться атрибутами игры.

- Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.

**Предварительная работа:**

**-**Беседы с детьми: « Что такое кафе»? Что там делают? Что едят, пьют? Кто работает в кафе? Что такое меню?

**-** Беседа о труде работников столовых, кафе.

**-** [Рассматривание](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2F50ds.ru%2Fvospitatel%2F523-vospitatelnyy-dialog-v-oblasti-kommunikatsii-v-1-y-mladshey-gruppe-po-teme-rassmatrivanie-igrushki.html&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNEpsDvbhaAaAZIhMXqDsrHTzUznlA) иллюстрации и картин с изображением кафе и его посетителей.

**-** Чтение художественной литературы (К.И.Чуковский «Федорино горе», «Муха-Цокотуха»; В.Маяковский «Кем быть?»;

**-** Дидактические игры: «Кто есть кто», «Кто что делает», «Мамины помощники», «Профессии», «Валеология», «Вежливые слова».

**-** Отгадывание загадок.

-Ручной труд: изготовление муляжей пирожных и хлебо-булочных изделий, меню.

**-** Работа с родителями: консультации для родителей «Рекомендации родителям по развитию сюжетно ролевой игры у детей дошкольного возраста», «Правила питания дошкольника».

**-** Экскурсия на кухню детского сада наблюдение за работой повара, помощника воспитателя.

**-** Экскурсия родителей с детьми в кафе.

**Развивающая предметно-игровая среда:**фартуки, кукольная посуда, детская мебель (столы, стулья, плита, скатерти, наборы продуктов, разносы, меню, деньги, сумочки, кошельки, чеки, призы, музыка, микрофон,музыкальные инструменты, таблички с надписями: «Администратор кафе», «Официант» (2 штуки), «Кассир».

**Роли и игровые действия**

**Главные**

Клиент кафе - приходит в кафе, выбирает понравившийся столик, выбирает в меню блюда и делает заказ, кушает, благодарит, расплачивается за оказанные ему услуги.

Администратор - организует работу персонала, помогает официантам, контролирует.

Повар - готовит блюда, входящие в меню.

Официант - обслуживает посетителей, подает меню, принимает заказы, получает расчет за услуги.

**Второстепенные**

Уборщица – наводит порядок в кафе

**Игровые действия:**

**-** поездка в кафе;

**-**проблемная ситуация;

**-** распределение ролей;

- выбор столика;

- знакомство с меню;

- приём заказа;

- приготовление заказа;

-выступление артистов;

-приём пищи;

**Игровые действия и ситуации:**

В кафе стоят столы и стулья для посетителей. На столах стоят салфетки, вазочки с цветами. Официанты подают чай и сладости посетителям, вежливо с ними разговаривают, дают книжечку с меню, чтобы выбрать еду и сладости по желанию посетителя. Посетители платят за заказ в кассу, им выдают чек. Посетители, уходя, благодарят  за доставленное удовольствие.

**Ход игры:**

**Вос-ль:** Ребята, сегодня в почтовом ящике я обнаружила приглашение.

Внимание всем! Приглашаем Вас в детское кафе! Наше меню вас приятно удивит разнообразием блюд и доступными ценами. Вам не даст соскучиться легкая музыка. Ждём вас по адресу: Детский сад №20 «Калинка», группа №4 «Капельки».

**Вос-ль:** Вы хотите побывать в этом кафе? (ответы детей) а для чего люди ходят в кафе?

**Дети:** отдохнуть, покушать, поговорить, на свидание, послушать музыку

**Вос-ль:** Я тоже хочу побывать вместе с вами в этом кафе. Но ведь кафе находиться далеко от детского сада, как же мы туда попадём? (дети высказывают предложения: на машине, на такси, на троллейбусе.) Рассматриваются все варианты, выбирается наиболее удобный на автобусе.

Дети строят автобус из стульев, модулей.

**Вос-ль**: А кто же повезёт нас?

Дети: водитель

 **Вос-ль**.Кого мы выберем водителем? (дети высказывают предложения, выбирают надёжного водителя, который знает правила поведения на дороге. А ещё на автобусе работает кондуктор, он продаёт пассажирам билеты и смотрит за порядком в автобусе. (кондуктор обилечивает пассажиров, автобус отправляется)

**Вос-ль**: Не забудьте о правила поведения в общественном транспорте.

**Дети:** Во время движения нельзя руками трогать двери, громко разговаривать, высовываться в окна. Звучит песня «Вместе весело..»

**Вос-ль**: Остановка: детский сад «Калинка». Вот и приехали! Выходите, пожалуйста. Когда дети подходят к кафе, то видят вывеску: Закрыто.

**Вос-ль:** Оказывается, все сотрудники заболели, и если не найдём замены, то кафе сегодня не откроется, и у детей не будет весёлого праздника. Что будем делать?

**Дети:** Давайте мы попробуем поработать!

**Вос-ль:** Скажите, а люди каких профессий работают в кафе?

**Дети**: администратор, официант, кассир, повар, уборщица.

Педагог берёт на себя роль администратора кафе.

**Вос-ль:** А что должен делать повар в кафе?

**Дети:**  Готовить еду, варить, жарить.

**Вос-ль:**- А за что отвечает кассир?

**Дети:** Он берет деньги с посетителей и дает сдачу.

**Вос-ль:**- Какие обязанности у официанта?

**Дети:** Вежливо принимать заказ, приносить еду, обслуживать столики.

**Вос-ль:***-* Чем занимается уборщица?

**Дети:**Моет полы, собирает мусор.

**Вос-ль:** А еще могут в кафе работать организаторы праздников, которые развлекают посетителей, играют с ними, устраивают различные конкурсы.

Давайте, с вами определим, кто кем будет в нашем кафе. Нам надо распределить роли. В первый раз я тоже с вами поиграю и возьму себе роль администратора кафе. Это человек, который встречает посетителей, усаживает за столики и наблюдает за тем, чтоб им было уютно и хорошо.

*Распределение ролей.*

Ну что, пора нам отправляться в кафе.

*Создание игровой обстановки.*

Дети одевают спецодежду, костюмы.

Посетители берут деньги, кошельки, сумочки, выходят за дверь.

Посетители входят в кафе.

**Администратор**: Мы рады приветствовать вас в нашем кафе «Дружба». Проходите, выбирайте столик, делайте заказы.

Дети рассаживаются за столы. Официанты раздают меню. Посетители читают меню, выбирают продукты.

Посетители делают заказы:

Раздаётся музыкальный сигнал.

**Администратор:** Сегодня вас приветствует озорная группа «Тутти-фрутти».

Они исполнят для вас любимые песни.

**Администратор**: На этом наша развлекательная программа заканчивается. А также подходит к концу наш первый рабочий день. Уважаемые посетители, не забудьте оплатить ваши заказы.

*Посетители просят счёт. Официанты идут к кассиру за чеками.*

**Администратор**: До свидания, в добрый час!

Вам понравилось у нас?

Приходите к нам ещё,

Будем рады горячо!

*Администратор предлагает сотрудникам навести порядок в кафе.*

*Игра продолжается самостоятельно.*

**Итог сюжетно-ролевой игры.**

В конце игры можно провести анализ.

**Воспитатель:** Что мы сегодня делали? Как играли? Хорошо играли? Как вы справились со своей ролью? Понравилось ли вам наше кафе?Что больше всего понравилось, а что не очень?

Можно похвалить детей, которые отличились. Сказать детям, что все постарались, молодцы. Если были какие-либо недочеты – указать ребенку, в чем ему следует потренироваться. Попросить убрать все атрибуты для игры на свои места*.*