

Тема: «Цветик - семицветик»
ООД «Речевое развитие»
Раздел Развитие речи с элементами обучения грамоте.

Подготовила воспитатель:
Колесникова Н.М.

Цель : закрепление активного словаря и обобщение умений детей в формировании грамматического строя речи.

Задачи: Обучающие:

1. Упражнять в подборе слов с противоположным значением и по смыслу; к обобщающему слову подбирать подходящие слова.
2. Закрепить навыки четкого произношения чистоговорок.
3. Закрепить знание русско – народного фольклора (сказок).

Развивающие:

1. Развивать четкое произнесение звуков, слуховое внимание.
2. Развивать связную речь детей.

Воспитательные: воспитывать такие качества, как доброжелательность, желание помогать другим, положительное отношение к родному языку, к русско – народным сказкам; воспитывать умение работать в коллективе.

Планируемый результат:

Положительный настрой. Желание вступить в совместную деятельность. Вызвать интерес.

Безошибочно подбирает слова с противоположным значением, может назвать несколько слов к обобщающему слову.

Четко произносит звуки и слова чистоговорки.

Знает русско – народную сказку. Может по памяти рассказать сказку. Почти без ошибок строит предложения.

Оборудование:

Карточки с заданием. Мольберт, «Цветик – семоцветик» (из картона), магниты.

Мяч резиновый.

Карточки к сказке «Репка».

Карточка чистоговорки.

Волшебный мешочек.

В: Ребята, как ваше настроение?

Д: Хорошее

В: Сегодня я предлагаю нам стать участниками викторины и помочь одной сказочной героине.

Вы согласны?

Д: Да, согласны.

В: Посмотрите вы не видите ничего необычного?(перед ними на доске цветок и рядом письмо).

Д: Цветок, какой-то он скучный, не красивый.

В: Смотрите, письмо лежит, давайте прочтем его.

«Здравствуйте дети, пишет вам фея Цвета, из страны Цветалии, злой волшебник ворвался ко мне в королевство и заколдовал мой волшебный цветок, Цветик - семицветик, он забрал у него все цвета на его прекрасных лепесточках, чтобы расколдовать цветок нужно выполнить семь его заданий. Дети, помогите мне, пожалуйста. Я вас отблагодарю обязательно».

В: Ну, что поможем фее Цвета расколдовать ее цветок?

Д: (Да)

- Вот и разноцветные карточки с заданием(лежат в конверте, который оставил злой волшебник).

- Но прежде чем мы будем расколдовывать цветок нам нужно вспомнить сказку Цветик- семицветик. Она нам поможет.

Встанем в круг и произнесем слова:

Лети, лети, лепесток через Запад на Восток,

Через Север, через Юг

Возвращайся сделав круг,

Лишь коснешься ты земли

Быть по нашему вели,

Вели чтобы мы со всеми заданиями справились.

- Посмотрим какое первое задание:

Дидактическое упражнение «Скажи наоборот» (с мячом).

Воспитатель:

Я называю слова, а вы, дети, подбираете к нему слова с противоположным значением.

А отвечает тот, кому я кину мячик.

Например: слон большой- муравей маленький.

Днем светло- ночью темно

Зимой холодно- летом жарко

Камень тяжелый-пёрышко легкое

Подушка мягкая- стол твердый
Дерево высокое- кустик низкий
Речка широкая- ручеек узкий.
Компот холодный- чай горячий
Сахар сладкий- лимон кислый
В кастрюле воды много-в стакане мало
Ствол дерева толстый--веточка-тонкая.
Улитка медленная- _тигр быстрый
Снег белый- земля черная

Воспитатель: Молодцы ребята, мы справились с первым заданием.
(переворачивает лепесток другой стороной) Ребята, посмотрите лепесток окрасился и каким цветом? (ответ: оранжевым)
- Давайте выполним второе задание. (прошу принести красную карточку)
Дидактическая игра «**Назови одним словом**»

Воспитатель: А вот, ребята, для нас и ещё второе задание. Я буду называть вам слова, а вы должны их обобщить и назвать одним словом.

Платье, куртка ,шорты, футболка — одежда.
Трава, цветы, кустарники - растения.
Молоко, сыр, масло, хлеб - продукты питания.
Машина, автобус, самолёт, трамвай — транспорт.
Кошка, корова, собака, лошадь — животные.
Помидор, капуста, огурец, лук — овощи.
Яблоки, груши , бананы — фрукты.
Стол, стул, диван, кресло – мебель

Молодцы ребята, вот мы и справились со вторым заданием, посмотрите второй лепесток окрасился! Давайте вернем его на свое место (*вешаем лепесток*)

- Ребята, посмотрим какое третье задание у нас.(берем зеленую карточку)
Читаем:

Игра «Скажи ласково»:

- Итак, третье задание ...Ребята, я скажу слово, а вы должны будете сказать это слово ласково. Например: Лист-листик, белка-белочка.

Гриб-грибочек ключ-ключик
Стул-стульчик дом-домик
Шкаф-шкафчик шапка-шапочка
Тарелка- тарелочка мяч-мячик
Вилка-вилочка

Молодцы ребята, вот мы и справились с третьим заданием, посмотрите третий лепесток окрасился! Давайте вернем его на свое место (*вешаем лепесток*)

- Посмотрим, что у нас написано на фиолетовой карточке (4 карточка)

Игра «У кого кто?»

У них ребятки беда, вышли детки погулять и потерялись. Давайте поможем и вернем каждому своего детеныша

У медведя –медвежонок

У волка-волчонок

У лисы –лисенок

У белки – бельчонок

- У зайца –зайчонок

У ежа-ежонок

У слона-слоненок.

Ребята, за это правильно выполненное задание, мы можем перевернуть еще один лепесточек!

Давайте раскрасим пятый лепесток у цветочка. (*берем розовую карточку*)

Игра «Что в мешочке? Расскажи о нём»

-Вам надо достать из мешочка какой-нибудь предмет и рассказать какой он? (солнце, мяч, морковь, медведь, лимон, вата)

Солнце - лучистое, яркое, желтое, теплое, золотое

Мяч - прыгучий, резиновый, разноцветный, футбольный, большой, круглый.

Морковь - съедобная, сладкая, хрустящая, оранжевая, полезная, твердая

Медведь - косолапый, большой, злой, добрый

Лимон - желтый, круглый, кислый, полезный, съедобный,

Вата - легкая, белая, пушистая, мягкая.

-Молодцы! Посмотрите, теперь еще один лепесток стал цветным!

Повторяем вместе со мной. (*берем синюю карточку*)

«Чистоговорка» (повторять 2-3 раза)

Ло-ло-ло – на улице тепло.

Ли-ли-ли – прилетели журавли.

Лу-лу-лу – стол стоит в углу.

Ул-ул-ул – у нас сломался стул.

Оль-оль-оль – мы купили соль.

Лю-лю-лю – маму милую люблю.

Дидактическое упражнение **«Не ошибись»**

Воспитатель: Я буду произносить слова. Когда услышите слова со звукам л или ль, хлопнете в ладоши. Будьте внимательны :**лук, чеснок, люк, лимон, стол, белый, ваза, лиса, ландыш, лягушка, квакушка, ваза, Лиза.**

-Молодцы! Вот и шестой лепесток у нас окрасился. Здорово!

Дидактическая игра «Собери сказку» (*пошу ребенка принести желтую карточку*)

- Нам осталось окрасить последний лепесток. Герои, какой сказки стоят у нас на столике? (*Репка*) Злой волшебник сделал так, что герои сказки забыли, в какой последовательности они появлялись, и кто за кем стоял. Поможем героям сказки вернуться на свои места? (*да*) Скажите, кто или что главный герой в сказке Репка? (*ответы с пояснениями*)

Дети поочередно выставляют сказочных героев на правильные места, проговаривая слова сказки.

- Ребята, как вы думаете, почему именно маленькая мышка, помогла вытянуть репку? Почему все-таки им удалось вытянуть репку? (*в результате дружных трудов*)

Что было бы, если не пришла, например внучка? (*ответы*)

В: Вы большие молодцы! У вас все получилось. Наша викторина завершилась.

Смотрите, наш Цветик – семицветик стал какой?

Д: Разноцветным.

В: Мы увидели удивительный цветок из волшебной страны Цветалии, он очень красивый.

Вот и расцвел Цветик – семицветик, вновь фея Цвета стала радостная, благодарит вас, что получили много знаний и умений за этот год!