Квест-игра для детей 3-4 лет «Волшебная книга»

Воспитатель: Козакова А.Д.

Интеграция образовательных областей:

-познавательное развитие

-речевое развитие

-физическое развитие.

Вид занятия: занятие-квест

Цель: поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть, проявляя настойчивость, целеустремленность, взаимопомощь, закреплять знания полученные ранее.

Задачи:

-учить различать геометрические фигуры по: цвету, форме, размеру; - повторить любимые сказки детей, закрепить счет в пределах 5;

-развивать внимание, память, речь, логическое мышление детей; умение действовать согласно инструкции;

-воспитывать чувство взаимопомощи, смекалку, любознательность, умение работать в коллективе.

Содержание организованной деятельности детей

Воспитатель: Ребята, давайте улыбаться друг другу, нашим гостям! И пусть хорошее настроение не покидает нас целый день!

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Воспитатель: Дети с таким замечательным настроением вместе с гостями давайте полетим в прекрасный мир сказок. Как вы думаете, что я держу в руках?

Ответы детей: книга.

Воспитатель: Правильно, это книга, но она не обычная, а волшебная. Потому что в ней живет много разных сказок.

Дети, пожалуй, каждый человек иногда мечтает хотя бы на мгновение оказаться в волшебном мире сказки и встретиться с ее любимыми героями, просто увидеть чудеса. Дети, а хотели бы вы попасть в сказку?

Ответы детей: Да.

Воспитатель: Хорошо, но попасть в сказку можно только с помощью волшебства. Давайте вы сейчас закроете глаза, а я с помощью волшебных слов из нашей книги перенесу вас в волшебный лес, в котором живут сказочные персонажи.

РАЗ! ДВА! ТРИ! Волшебная книга, в лес нас веди.

(На экране появляется Колобок)

«Здравствуйте, дорогие ребята! Я приготовил для вас сюрприз. Для того, чтобы его найти нужно выполнить 5 заданий. Задания находятся в конвертах, которые лежат в вашей книге. Задания будут сложными, но интересными. За каждый правильное выполненное задание вы получите ключик к сундучку с сюрпризом. Если вы выполните их правильно, то узнаете, что же лежит в сундучке. Вы готовы к путешествию? Тогда удачи!»

Воспитатель : Ребята, вы хотите узнать, что же за сюрприз в сундучке?

Задание 1. « Ребята, умеете ли вы отгадывать загадки? А вот и посмотрим, догадаетесь ли вы, о ком из моих друзей идет речь.»

Воспитатель читает загадки, на экране ответы.

1. Живет в норке, Грызет корки Короткие ножки; Боится кошки. (Мышка)

2. Зелены мы как трава, Наша песенка: "Ква-ква"! (Лягушка)

3. Не барашек и не кот, Носит шубу круглый год. Шуба серая – для лета, Для зимы – другого цвета. (Заяц)

4. Хвост пушистый, Мех золотистый, В лесу живёт, В деревне кур крадет. (Лиса)

5. Серый, зубастый, По угодьям рыщет, Кого съесть ищет. (Волк)

Молодцы. А из какой сказки эти зверята? Ответы детей.

Все верно! А вот и первый ключик!

Задание 2 (первый стол)

«Ребята, вам всем известна сказка «Теремок». Помогите зверям построить новый дом из геометрических фигур».

Что, ребята поможем?

Но строить нужно по инструкции.

Задание 3.(второй стол) Воспитатель открывает конверт и читает задание.

Посмотрите на стол, что же случилось с героями сказки, они забыли, кто за кем будет репку тянуть. Надо их правильно расставить.

Дети расставляют героев сказки по порядку.

Воспитатель: Кто посадил репку? Дети: Дед

Воспитатель: Кого позвал Дед? Дети: Бабку

Воспитатель: Кого позвала Бабка? Дети: Внучку

Воспитатель: Кого позвала Внучка? Дети: Жучку

Воспитатель: Кого позвала Жучка? Дети: Кошку

Воспитатель: Кого позвала Кошка? Дети: Мышку

Отлично! Теперь у нас уже 2 ключика.

Воспитатель: Давайте немного отдохнем!

«Репка»:

Вот мы репку посадили Наклоны

И водой ее полили. Имитация движения

А теперь ее потянем, Имитация движения

И из репки кашу сварим, Имитация движения

И будем мы от репки,

Здоровые и крепкие. Показать силу

Задание 4.Воспитатель открываю конверт, читает задание.

-Вы уже многому научились в саду ,поэтому следующее задание. Нужно разложить карточки с изображением в таком порядке: большой, средний, маленький. Удачи!

Дети, вы меня удивляете. Молодцы! Давайте, посчитаем, сколько у нас ключей.

Задание 5.Воспитатель открывает конверт

-Ну вот ребята, вы и добрались до последнего задания. Чтобы получить последний ключ нужно в красный обруч положить все красные блоки, а в синий – все синие. Когда задание будет выполнено правильно, вы достигните своей цели!

Дети выполняют задания.

На экране появляется колобок:

-Хорошо вы справились с заданием! Молодцы! Я очень рад знакомству с вами! Вот вам сундучок с сюрпризом! Но пришло время прощаться! До свидания, ребята!

Воспитатель: И нам ,ребята, пора вернутся в сад. РАЗ! ДВА! ТРИ! Волшебная книга, в сад нас верни.

-Милана, что особенно тебе понравилось в нашем путешествии?

Егор, с какими трудностями ты столкнулся? А что для тебя было легко? Вы ребята – большие молодцы! Вы правильно выполняли все задания. Вы заслужили этот сюрприз!