



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №20 «Калинка» Старооскольского городского округа

РАССМОТРЕНА
на заседании Совета Учреждения
МБДОУ ДС №20 «Калинка» протокол
от «30» декабря 2022 г.
№ 21

СОГЛАСОВАНА
начальник управления образования
администрации Старооскольского
городского округа
Н.Е. Дереча
от «10» января 2023



РАССМОТРЕНА
Экспертным советом управления
образования администрации
Старооскольского городского округа
протокол от «09» февраля 2023 г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБДОУ ДС №20 «Калинка»
от «13» февраля 2023 г. № 29



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №20 «Калинка» Старооскольского городского округа
на 2023-2026 гг.
«Детский сад без границ»

Старый Оскол
2023



Оглавление

Раздел 1. Информационная карта Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №20 «Калинка» Старооскольского городского округа.....	3
1.1. Паспорт Программы развития МБДОУ ДС №20 «Калинка».....	3
1.2. Краткая характеристика муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №20 «Калинка» ...	7
Старооскольского городского округа	7
Раздел 2. Аналитико-прогностическое обоснование Программы	13
2.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды.....	13
2.3. SWOT-анализ развития образовательной организации.....	21
Раздел 3. Концепция желаемого будущего состояния дошкольной образовательной организации как системы	23
Раздел 4. Концепция брендирования дошкольной образовательной организации	27
Раздел 5. Механизм реализации Программы.....	39
Основными механизмами реализации Программы развития является проектный менеджмент и практика применения технологии управленческого планирования, связанные с делегированием управленческих функций проектным командам.	39
5.1. Портфель проектов для реализации инновационной цели Программы	41
Раздел 6. Стратегический план по реализации Программы развития	49
Раздел 7. Ожидаемые конечные результаты реализации программы	50
Раздел 8. Описание ключевых показателей эффективности	52
по итогам достижения результатов	52
Раздел 9. Описание мер регулирования и управления рисками.....	57
Раздел 10. Планируемые контрольные мероприятия за ходом реализации Программы.....	59



Раздел 1. Информационная карта Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №20 «Калинка» Старооскольского городского округа

1.1. Паспорт Программы развития МБДОУ ДС №20 «Калинка»

Наименование Программы	«Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №20 «Калинка» Старооскольского городского округа на 2023-2026 гг. «Детский сад без границ» (далее - Программа)
Правовое обоснование Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Конституция Российской Федерации;2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (актуальная редакция закона с изменениями, вступившими в силу с 02.07.2021 г.);3. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;4. Указ Президента Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 633 «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации»;5. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;6. Указ Президента Российской Федерации от 16 марта 2022 года № 121 «О мерах по обеспечению социально-экономической стабильности и защиты населения в Российской Федерации»;7. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;8. Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;9. Распоряжение Правительства РФ от 01.10.2021 № 2765-р «Об утверждении Единого плана по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года»;10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»;11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об



	<p>утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;</p> <p>12. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 2020 г. № 934 «Об утверждении правил формирования и ведения федеральной информационной системы доступности дошкольного образования»;</p> <p>13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2021 г. № 2580-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Концепции демографической политики Российской Федерации до 2025 года»;</p> <p>14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2021 г. № 3718-р «О плане мероприятий по реализации в 2022-2025 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>15. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"» (с изменениями на 1 декабря 2022 года);</p> <p>16. Постановление Правительства РФ от 16 ноября 2020 г. № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда»;</p> <p>17. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года N 1155; (абзац введен постановлением Правительства Белгородской области от 19.06.2017 № 233-пп);</p> <p>18. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028);</p> <p>19. Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 10н);</p> <p>20. Закон Белгородской области от 31.10.2014 г. № 314 «Об образовании в Белгородской области» (в ред. Законов Белгородской области от 29.11.2016 № 123, от 08.11.2017 № 198, от 30.09.2019 № 397, от 02.07.2020 № 497);</p> <p>21. Постановление Правительства Белгородской области от 25.01.2010 № 27-пп «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года»;</p> <p>22. Распоряжение Правительства Белгородской области от 28 июня 2021 года №290 «Об утверждении</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на период до 2027 года»;</p> <p>23. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;</p> <p>24. Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего, дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья на территории Белгородской области (до 2030 года), утвержденный приказом министерства образования Белгородской области от 23 марта 2022 года №902;</p> <p>25. Постановление главы администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 30 октября 2014г. №3681 "Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Старооскольского городского округа» (с изменениями и дополнениями от 30 декабря 2021г.);</p> <p>26. Приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа от 25.04.2014 года №628 «Об утверждении Порядка согласования программы развития образовательных организаций Старооскольского городского округа»;</p> <p>27. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №20 «Калинка» Старооскольского городского округа</p>
<p>Период и этапы реализации Программы</p>	<p>Настоящая Программа разработана на период с января 2023 года по декабрь 2026 года и предусматривает следующие этапы реализации:</p> <p>I этап. Организационный (2023 год):</p> <ul style="list-style-type: none">- анализ имеющейся материально-технической базы,- поиск условий для реализации,- информационная подготовка кадров и начало выполнения Программы; <p>II этап. Внедренческий (2024-2025 год):</p> <ul style="list-style-type: none">- апробация новшеств и преобразований,- внедрение их в текущую работу Учреждения,- реализация разработанных мероприятий и организационных механизмов внедрения отработанных инновационных проектов в деятельности детского сада. <p>III этап. Рефлексивно-обобщающий (2026 год):</p> <ul style="list-style-type: none">- анализ результатов реализации Программы;-ознакомление сообщества педагогов и родителей с результатами преобразований;- самоопределение коллектива в вопросах дальнейшего



	развития учреждения.
Цель и задачи Программы	<p>Цель: создание необходимых условий для функционирования ДООУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного разностороннего развития детей, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Достижение высокого качества образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями федеральных документов в сфере дошкольного образования.2. Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, формирование основ здорового образа жизни, навыков безопасной жизнедеятельности.3. Повышение эффективности использования кадрового потенциала ДООУ за счет совершенствования их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально - экономических условиях.4. Повышение родительской компетентности в образовании дошкольников посредством использования интерактивных форм взаимодействия.5. Обеспечение безопасности и цифровизация образовательной среды ДООУ.6. Использование «lean-технологий» с целью формирования бережливой личности, минимизации потерь и повышения качества образования, посредством реализации портфеля проектов «Бережливая личность».
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>Итогом реализации Программы будет обеспечение высокого качества и результативности в приоритетных направлениях деятельности дошкольного образовательного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none">-уровень удовлетворенности потребителей услуг качеством образования составит не менее 98%;-доля охвата воспитанников, полностью адаптированных к детскому саду 90%;-доля воспитанников, готовых к поступлению в школу составит не менее 98%;-не менее 90% участников образовательных отношений вовлечены в создание здоровьесберегающего



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №20 «Калинка» Старооскольского городского округа

	<p>образовательного пространства, способствующего развитию мотивации к здоровому образу жизни;</p> <ul style="list-style-type: none">- оснащенность РППС для детей с ОВЗ составит не менее 80%;-100% педагогов применяют web-консультирование родителей; технологию «виртуального» участия ребенка в детском саду;-обновлена материально-техническая база компьютерной техники не менее чем на 60%;-повысилась профессиональная компетентность 100% педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями, участия не менее 60% в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях;-не менее 100 % педагогов используют бережливые технологии в образовательной деятельности.
Разработчики Программы	Творческая группа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №20 «Калинка» Старооскольского городского округа (далее - Учреждение) под руководством заведующего Т.А. Мостовой
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы	Мостовая Татьяна Александровна, заведующий МБДОУ ДС №20 «Калинка», 8(4725)40-55-53
Сайт образовательной организации в Интернете	http://kalinka20.ru
Приказ об утверждении программы	Приказ МБДОУ ДС №20 «Калинка» от 21.12.2022 №20
Система организации контроля за выполнением Программы	Контроль за исполнением Программы в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством осуществляют: администрация, сотрудники и родители МБДОУ, Совет Учреждения, управление образования администрации Старооскольского городского округа.

1.2. Краткая характеристика муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №20 «Калинка» Старооскольского городского округа
Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №20 «Калинка» Старооскольского городского округа

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 «Калинка» Старооскольского городского округа

Сокращенное наименование: МБДОУ ДС № 20 «Калинка».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 «Калинка» Старооскольского городского округа (далее – Учреждение) функционирует с 19 декабря 2012 года.

Общая характеристика учреждения.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Учредитель. Учредителем является муниципальное образование – Старооскольский городской округ Белгородской области. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией Старооскольского городского округа.

Адрес: 309503 Белгородская область, г. Старый Оскол, м-н Восточный, д. 52

Сайт дошкольного образовательного учреждения: <http://kalinka20.ru/>

E-mail: dou20@so.belregion.ru

Телефон: (4725) 40-55-43, 40-55-53.

Местоположение: Учреждение расположено в центре микрорайона, вдали от проезжей части и в непосредственной близости к МАОУ «СОШ № 40».

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер: №ЛО-35-01234-31/00235083, от 22.03.2017 г., выдана департаментом образования Белгородской области.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе № 3128087385, дата 18.04.2012 г.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО-31-01-002063

Устав дошкольного образовательного учреждения утверждён постановлением главы администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 03 сентября 2021 года № 2113.

Руководство муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом №20 «Калинка» Старооскольского городского округа осуществляет Мостовая Татьяна Александровна.

Режим работы Учреждения: Учреждение работает в режиме 5-дневной недели с 7.00 до 19.00, выходные: суббота, воскресенье.

Характеристика участников образовательных отношений

В МБДОУ функционирует 12 групп, численность воспитанников – 327.

Комплектование групп осуществляется в соответствии с постановлением главы администрации Старооскольского городского округа от 18 апреля 2022г. № 1708 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Приём заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования»».

Возраст детей при приеме в Учреждение определяется Уставом ДОУ.

Таблица 1. Социальный состав семей воспитанников МБДОУ ДС № 20 «Калинка»

Детей, оба родителя которых работают в бюджетных организациях	8
Многодетных семей	70
в них детей - дошкольников	102
Неполных семей всего:	23



- из них мать-одиночка	2
- из них разведенных	19
- из них потеря кормильца	2
Детей, находящихся под опекой	1
Детей-инвалидов	4
Неблагополучных семей	0

В целях методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям в Учреждении функционирует бесплатный консультативный центр «Центр игровой поддержки» для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми от 1,5 до 3 лет дошкольного образования в форме семейного образования.

Характеристика кадрового состава

Педагогический коллектив включает 31 человек:

Старший воспитатель — 1

Воспитатели — 24

Педагог-психолог — 1

Музыкальные руководители — 3

Инструктор по физической культуре — 1

Тьютор — 1

Таблица 2. Стаж педагогических работников МБДОУ ДС №20 «Калинка»

До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
3 чел.	3 чел.	6 чел.	15 чел.	4 чел.

Таблица 3. Образование педагогических работников МБДОУ ДС №20 «Калинка»

Кол-во педагогов всего	Высшее образование	Среднее специальное
31	24 (77%)	7 (23%)

Таблица 4. Квалификация педагогических работников МБДОУ ДС №20 «Калинка»

Кол-во педагогов	Высшая категория	Первая категория	Без категории
31	17	10	4

Не аттестованы 4 (13%) педагога, так как стаж их работы по специальности менее 2 лет.

Характеристика образовательной деятельности Учреждения

Работа ДОУ регламентируется Уставом, утвержденным постановлением главы администрации Старооскольского городского округа Белгородской области. МБДОУ ДС № 20 «Калинка» имеет лицензию, дающую право на осуществление образовательной деятельности по общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам.

Содержание образовательной деятельности регламентировано основными образовательными программами дошкольного образования, составленными в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 октября 2013 г. № 1155, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования,



одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Организация образовательного процесса соответствует требованиями ФГОС ДО и СанПиН, успешно реализуется рациональная взаимосвязь психолого-педагогической деятельности по реализации содержания образовательных областей и разработка технологии для каждой возрастной группы всеми специалистами ДООУ. Процесс организации образовательной деятельности в ДООУ носит комплексный, плановый характер.

Разработаны и реализуются основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС № 20 «Калинка» с учетом ФГОС ДО и УМК инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой (обязательная часть), УМК основной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение»/ под ред. В. К. Загвоздкина, И. Е. Федосовой (обязательная часть).

Данные программы представляют собой модель целостного процесса воспитания и образования детей, направленного на всестороннее развитие ребёнка дошкольного возраста. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, требует особых форм работы в соответствии с реализуемыми задачами воспитания, обучения и развития ребенка. В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатель создает по мере необходимости, дополнительно развивающие проблемно - игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи.

Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуально-психологических особенностей и возможностей детей. Программы, реализуемые в МБДОУ, обеспечивают целостность педагогического процесса и непрерывность образования детей в возрасте 1,5 лет до прекращения образовательных отношений.

Характеристика материально-технических условий

Материально-техническая база Учреждения представлена необходимыми помещениями для полноценной реализации образовательной программы дошкольного образования.

В дошкольной образовательной организации имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет,
- физиокабинет;
- физкультурный зал;
- спортивный комплекс на улице;
- участки для прогулок детей с набором необходимого игрового оборудования;
- музыкальный зал;
- зимний сад;
- сенсорная комната;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- лего-комната.

Все помещения детского сада оснащены новым современным оборудованием.



Эколого-развивающая среда на улице представлена не только прогулочными площадками для детей, но и оборудованными уголками творчества, основ дорожной азбуки, сказок и дикой природы, цветниками.

Материально-техническая база и медико-социальные условия обеспечивают комфортное пребывание детей в детском саду и решение вопросов успешного достижения образовательных целей.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям программ, реализуемых в ДОУ; способствует развитию познавательной сферы, сохранению психического и физического здоровья воспитанников. Образовательная деятельность строится с учетом возрастных и индивидуальных потребностей ребенка.

Характеристика государственно-общественной системы управления

В Учреждении создана и функционирует гибкая система управления, позволяющая обеспечить принципы открытости, прозрачности, объективности. Управление организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- Общее собрание работников ДОУ - является постоянно действующим коллегиальным органом, включает в себя работников ДОУ работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в ДОУ;
- Педагогический совет - коллегиальный орган управления, созданный в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов;
- Родительский комитет - коллегиальный орган управления, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОУ;

Взаимодействие с социальными партнерами

Дошкольная образовательная организация осуществляет комплексное взаимодействие со следующими организациями:

№ п/п	Наименование учреждения	Содержание взаимодействия
1.	МБУ ДПО «СОИРО»	Повышение педагогической компетенции педагогов
2.	МБУ «ЦПМСС»	Оказание консультативной помощи педагогам Учреждения, родителям (законным представителям) воспитанников.
3.	МАОУ «СОШ № 40»	Обеспечение преемственности между начальным и дошкольным образованием.
4.	МБУ ДО «ЦЭБО»	Обеспечение экологического образования детей, формирование системы ценностей, соответствующей задачам экологического образования, оказание помощи при организации платных дополнительных образовательных услуг в рамках сетевого взаимодействия.
5.	МБУ ДО ДЮСШ «Лидер»	Организация совместных мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья дошкольников, обеспечения выявления и поддержки спортивной одаренности у детей



		старшего дошкольного возраста
6.	МАОУ «Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»»	Совместная деятельность в составе муниципальной образовательной сети
7.	ОГБУЗ «Старооскольская окружная детская больница»	Медицинское обеспечение воспитанников ДООУ
8.	ГАПОУ среднего профессионального образования «Старооскольский педагогический колледж»	Совместная организация и осуществление дуального обучения в отношении обучающихся очной формы обучения 2-4 курсов
9.	ОГБУЗ «Старооскольский центр специализированной медицинской помощи психиатрии и психиатрии наркологии»	Совместная работа по профилактике семейного неблагополучия, детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
10.	УМВД России по г. Старому Осколу	Совместная работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Профилактика ДДТТ.

Инновационная и проектная деятельность

В Учреждении созданы условия для освоения педагогами инновационных педагогических технологий в рамках экспериментальной и стажировочной площадок.

На протяжении ряда лет на базе Учреждения функционирует стажировочная площадка по повышению квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций Старооскольского городского округа, а также осуществляется дуальное обучение обучающихся очной формы обучения 2-4 курсов ГАПОУ среднего профессионального образования «Старооскольский педагогический колледж».

С 2019 года Учреждение является региональной пилотной площадкой по реализации бережливых проектов. К 2022 году реализовано более 45 бережливых проектов.

В 2021 году осуществлялась деятельность по апробации и внедрению парциальной программы «5 Шагов знакомства старших дошкольников с инструментами бережливого мышления» (образовательная область «Познавательное развитие») Ю.А.Богомолва, Е.П. Сбитнева, Л.В. Серых.

С 2020 по 2022 годы МБДОУ ДС № 20 «Калинка» функционировало в статусе «площадки - новатора» в сфере образования Белгородской области по теме «Совершенствование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации посредством внедрения методов бережливого управления».



В 2022 году Учреждение успешно прошло процедуру партнерской проверки качества образцов по внедрению инструментов бережливого производства и подтвердило статус образца регионального уровня.

Раздел 2. Аналитико-прогностическое обоснование Программы

2.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды

Развитие дошкольного образовательного учреждения определяется рядом факторов изменения внешней среды на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Основные направления деятельности МБДОУ ДС №20 «Калинка» должны развиваться согласно стратегическим приоритетам в сфере образования, которые определены нормативными документами разных уровней.

Развитие сферы образования в регионе и в целом стране происходит в условиях внешних и внутренних вызовов, к числу которых относятся:

- переход страны и мира на инновационную модель социально-экономического развития;
- демографические волны, обусловленные колебаниями рождаемости, проблемы института семьи;
- возрастание нагрузок на психическое, физическое, репродуктивное здоровье молодого поколения в постиндустриальном обществе, в период четвертой промышленной революции, приводящее к стабильному снижению ресурсов здоровья и социализации молодежи.

Современная ситуация развития образования перешла на качественно новый уровень воспитания современного ребенка, когда стержневые направления, цели, и проблемные области находятся в приоритете образовательной государственной политики. В Указе Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» определена главная цель образования - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В соответствии с требованиями Федерального закона № 304-ФЗ от 31 июля 2020 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» расширены направления воспитания, являющиеся основными векторами воспитательной работы.

Приоритетные направления воспитания обозначены в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года:

- гражданское и патриотическое воспитание; духовно-нравственное развитие;
- приобщение детей к культурному наследию; физическое развитие и культура здоровья; трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

Воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, обновление воспитательного процесса в системе дошкольного образования на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка.



Приоритетная задача Российской Федерации в сфере воспитания детей: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. В условиях глобальных вызовов современного мира, демократических свобод и открытого информационного пространства высокую степень актуальности приобретают задачи укрепления единства народов Российской Федерации «на основе общероссийской гражданской идентичности, сохранения общечеловеческих принципов и общественно значимых ориентиров социального развития».

Важнейшим символом российского государства выступают его государственные символы и их включение в содержание обучения и воспитания в системе образования. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» утверждаются основы государственной политики по сохранению традиционных ценностей. В документе говорится, что традиционные ценности кроме жизни, прав и свобод включают крепкую семью, историческую память, единство народов и преемственность поколений. Патриотизм, служение Отечеству и нравственные идеалы также отнесены к традиционным ценностям РФ. Государственная политика по сохранению и укреплению традиционных ценностей реализуется в области образования и воспитания, работы с молодежью, культуры, науки, межнациональных и межрелигиозных отношений, средств массовой информации и коммуникаций, международного сотрудничества. Ее целями являются в т. ч. передача традиционных ценностей от поколения к поколению, формирование образа России как хранителя и защитника традиционных ценностей.

Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» предусматривает разработку и утверждение Минпросвещения РФ федеральных основных общеобразовательных программ не позднее 1 января 2023 года. Основные общеобразовательные программы подлежат приведению в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами не позднее 1 сентября 2023 года.

Федеральная основная общеобразовательная программа – учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы дошкольного образования.

Региональными приоритетами развития дошкольного образования являются:



- создание условий для формирования современной, безопасной, здоровьесозидающей образовательной среды, в том числе цифровой, обеспечивающей самореализацию обучающихся; физического, психического и социально-психологического благополучия подрастающего поколения;
- обеспечение доступности дошкольного образования за счет развития сети муниципальных дошкольных организаций и негосударственного сектора;
- создание для всех равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
- психолого-педагогическая поддержка развития детей раннего возраста (от 0 до 3 лет) в условиях семейного воспитания;
- духовно-нравственное воспитание дошкольников: формирование базовых основ православной культуры и регионального патриотизма.

Таким образом, миссия дошкольного образовательного учреждения заключается в предоставлении качественных образовательных услуг с учетом запросов и интересов всех участников педагогического взаимодействия, создании условий для роста профессионализма педагогов, повышения педагогической грамотности родителей и дальнейшего успешного развития маленького человека в обществе.



2.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды

Для достижения цели Программы развития 2019-2022 годов по созданию современного образовательного пространства, обеспечивающего право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование, с учетом его потребностей и возможностей, построение доброжелательной образовательной среды, способной обеспечить конкурентоспособность и воспитательную ценность дошкольного образования были реализованы 5 портфелей проектов.

Портфель проектов	Проект	Результаты проектов
«Качество образования»	Проект №1 «Создание доброжелательного образовательного пространства МБДОУ ДС №20 «Калинка»	Расширено на 80 % доброжелательное образовательное пространство МБДОУ ДС №20 «Калинка» посредством зонирования образовательного пространства для активного и пассивного отдыха детей дошкольного возраста, педагогов, руководителей, родителей, для разведения «поточков» обучающихся
	Проект №2 «Совершенствование системы внутренней оценки (мониторинга) качества дошкольного образования»	Увеличена до 95% доля воспитанников, полностью адаптированных к детскому саду, до 95% воспитанников, готовых к поступлению в школу, за счет коррекции выявленных проблем системой внутренней оценки качества дошкольного образования
	Проект №3 «Создание LEGO центра на базе Центра Познавательного развития МБДОУ ДС №20 «Калинка»	Увеличена до 95% доля воспитанников старшего дошкольного возраста, вовлеченных в познавательную-исследовательскую деятельность, через создание развивающего пространства, оборудованного для конструирования
	Проект №4 «Внедрение системы дистанционного взаимодействия с детьми, временно отсутствующими в группах»	Увеличена до 100% доля воспитанников, охваченных реализацией ООП ДО МБДОУ ДС №20 «Калинка», через систему дистанционного взаимодействия с детьми, временно отсутствующими в группах



Перспективы развития:

Разработать основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с федеральной образовательной программой.

Изыскать источники финансирования для приобретения современного компьютерного оборудования для внедрения и активного применения дистанционных технологий для реализации образовательных программ.

Усовершенствовать формы и методы работы с педагогами, направленные на развитие познавательного интереса дошкольников в рамках сетевого взаимодействия; активизация участия образовательных учреждений в решении конкретных образовательных задач

«Качество воспитания»	Проект №1 «Создание на территории МБДОУ ДС №20 «Калинка» центра «Мой край – родная Белгородчина»»	Увеличена до 100% доля воспитанников, имеющих представление о малой Родине, посредством ознакомления с историей и особенностями Родного края
	Проект №2 «Создание волонтерского движения «Юный пешеход» на базе МБДОУ ДС №20 «Калинка»	Увеличена до 90% доля воспитанников - участников волонтерского движения «Юный пешеход» по изучению и транслированию ПДД
	Проект №3 Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования в МБДОУ ДС № 20 «Калинка» («Дети в приоритете»)	Вовлечено не менее 90% участников образовательных отношений в процесс социализации детей с учетом индивидуального для каждого ребенка уровня развития любознательности, самостоятельности, познавательной инициативы, готовности к преодолению ошибок и неудач

Перспективы развития:

Рабочую программу воспитания привести в соответствие с федеральной рабочей программой воспитания.

Совершенствовать систему работы по ранней профориентации детей в условиях ДОУ



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №20 «Калинка» Старооскольского городского округа

«Здоровым быть модно»	Проект №1 Создание системы работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста «Детский сад – территория здоровья»	Вовлечено не менее 80% участников образовательных отношений в систему работы, направленную на сохранение и укрепление здоровья детей, способствующую формированию мотивации к здоровому образу жизни
	Проект №2 «Популяризация физической культуры и спорта детей старшего дошкольного возраста МБДОУ ДС №20 «Калинка» в рамках сетевого взаимодействия с МАОУ «СОШ №40»	Увеличена до 95% доля воспитанников старшего дошкольного возраста, подготовленных к выполнению установленных нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», через организацию совместных мероприятий с МАОУ «СОШ №40»
	Проект №3 «Проектирование индивидуальных маршрутов обучающихся в рамках муниципального проекта «Сохранение и укрепление здоровья детей на основе индивидуального медико-психолого-педагогического сопровождения «Воспитываем здоровое поколение»	Увеличена до 100% доля воспитанников старшего дошкольного возраста, медико-психолого-педагогического сопровождения которых осуществляется в соответствии с индивидуальными маршрутами обучающихся
<p>Перспективы развития:</p> <p>Объединить усилия для укрепления сотрудничества семьи и дошкольного образовательного учреждения в приобщении воспитанников к здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, формированию культуры здорового питания</p>		



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №20 «Калинка» Старооскольского городского округа

«Новый педагог»	Проект №1 «Создание методического кейса успешных педагогических практик на базе МБДОУ ДС №20 «Калинка»	Увеличена до 80% доля педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность, за счет создания методического кейса успешных педагогических практик
	Проект №2 «Создание коучинг – клуба «Современный педагог» на базе МБДОУ ДС №20 «Калинка»	Увеличена до 75% доля воспитателей, участвующих в конкурсах профессионального мастерства через создание индивидуального маршрута профессионального саморазвития педагога
<p>Перспективы развития: Обеспечить условия для формального и неформального обучения педагогов с целью реализации ООП ДО, соответствующей требованиям ФООП ДО. Продолжить образовательную деятельность по формированию компетенций бережливой личности у воспитанников</p>		
«Бережливый детский сад»	Проект №1 «Создание позитивной социализации через сказкотерапию»	Сокращен период адаптации с 4-20 до -10 недель у 100 % воспитанников
	Проект №2 «Создание алгоритма оповещения родителей (законных представителей) о мероприятиях и событиях образовательного учреждения через социальные сети»	Увеличена до 85% доля информированных родителей (законных представителей) о мероприятиях и событиях образовательного учреждения через социальные сети
	Проект №3 «Создание алгоритма работы с портфолио и картами индивидуального образовательного маршрута педагога с использованием системы 5S»	Вовлечено до 100% педагогов в процесс совершенствования портфолио и индивидуального маршрута профессионального саморазвития педагогов МБДОУ ДС №20 «Калинка» с использованием системы 5S



	Проект №4 «Разработка и использование символов в креативной среде пространства детского сада совместно с родителями и детьми»	Вовлечено до 100% воспитанников и 80% их семей в процесс создания символов для совершенствования креативной среды МБДОУ ДС №20 «Калинка»
Перспективы развития: Обеспечить условия для совершенствования антитеррористической безопасности ДОУ. Продолжить инициирование и реализацию бережливых проектов по направлениям функционирования ДОУ		

Итогом реализации Программы развития на 2019-2022 годы стало обеспечение высокого качества и результативности в приоритетных направлениях деятельности дошкольного образовательного учреждения.

В рамках реализации портфеля проектов «Здоровым быть модно»:

- Разработаны индивидуальные маршруты обучающихся в рамках муниципального проекта «Сохранение и укрепление здоровья детей на основе индивидуального медико-психолого-педагогического сопровождения «Воспитываем здоровое поколение».
- Созданы условия для обеспечения психологического комфорта и социализации детей.
- Обновлено содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В рамках реализации портфеля проектов «Новый педагог»:

- Обеспечен рост профессионального мастерства педагогических работников детского сада.
- Педагогический коллектив владеет инновационными методиками и технологиями, в рамках коучинг – клуба «Современный педагог».

В рамках реализации портфеля проектов «Качество образования»:

- Создан LEGOoom на базе Центра познавательного развития МБДОУ ДС №20 «Калинка».
- Создана открытая, доступная интерактивная развивающая предметно-пространственная среда.

В рамках реализации портфеля проектов «Качество воспитания»:

- Создан центр «мой край – родная Белгородчина».
- Организовано волонтерское движение «Юный пешеход».

В рамках реализации портфеля проектов «Бережливый детский сад»:

- Создан алгоритм оповещения родителей о мероприятиях и событиях образовательного учреждения через социальные сети.
- Создан алгоритм работы с портфолио и картами индивидуального образовательного маршрута педагога с использованием системы 5S.
- В креативной среде пространства детского сада используются символы, разработанные совместно с семьями воспитанников.
- Сокращено время адаптационного периода с 4-20 недель до 2-10 недель.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №20 «Калинка» Старооскольского городского округа

2.3. SWOT-анализ развития образовательной организации

С целью определения приоритетов и тенденций развития МБДОУ ДС №20 «Калинка» был проведен SWOT-анализ развития дошкольного образовательного учреждения.

Таблица 5. SWOT-анализ развития дошкольного образовательного учреждения

Strengths – сильные стороны	Weaknesses – слабые стороны
<p>Управление качеством педагогического состава (повышение квалификационного уровня педагогов, организация и сопровождение инновационной педагогической деятельности).</p> <p>Использование современных педагогических технологий.</p> <p>Наличие опыта управления информационно-методическим обеспечением.</p> <p>Наличие опыта проектной деятельности у педагогического коллектива.</p> <p>Наличие опыта внедрения «бережливых» технологий в образовательную деятельность, с целью формирования бережливой личности.</p> <p>Накоплен опыт использования дистанционных и цифровых технологий в организации образовательной деятельности.</p> <p>Высокие результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования</p> <p>Удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности</p> <p>Положительный имидж дошкольной образовательной организации</p> <p>Сотрудничество дошкольного учреждения с социальными партнерами.</p> <p>Рационально организованная развивающая предметно-пространственная среда групп Учреждения.</p> <p>Информационная открытость</p>	<p>Снижение уровня творческой профессиональной деятельности, обусловленное синдромом «профессионального выгорания» и значительной загруженностью педагогов.</p> <p>Недостаточно разработанная система поддержки начинающих педагогов.</p> <p>Недостаточный уровень внимания к организации первичной профориентации дошкольников, отсутствие системы работы.</p> <p>Отсутствие опыта варьирования технологическими характеристиками образования в зависимости от контингента воспитанников, их индивидуальных возможностей, материально-технических возможностей, концепции воспитательного процесса и системы дополнительного образования детей младшего дошкольного возраста.</p> <p>Недостаточное использование наиболее эффективных методических схем образовательной деятельности.</p> <p>Недостаточное осмысление необходимости внедрения бережливых технологий управления развитием дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>Отсутствие системы дополнительного образования детей младшего дошкольного возраста</p> <p>Недостаточная реализация возможностей взаимодействия с социальными объектами культуры и спорта</p> <p>Недостаточное оснащение развивающей предметно-пространственной среды групп полифункциональными материалами и трансформируемым оборудованием</p>



(обновлён сайт ДООУ, наличие страниц каждой группы в социальной сети Вконтакте», наличие электронной почты).	«Устаревающее» материально-техническое оснащение Учреждения
Opportunities – возможности	Threats – угрозы
<p>Потребность социума в необходимости усовершенствования механизма управления ДООУ.</p> <p>Обеспечение поддержки учредителя в реализации нового механизма управления.</p> <p>Готовность родителей к участию в проектной деятельности по повышению эффективности функционирования ДООУ.</p> <p>Высокая степень готовности социальных партнеров взаимодействовать с дошкольной образовательной организацией.</p> <p>Обеспечение финансирования реализации Программы за счет участия в грантовых конкурсах, доходов от платных образовательных услуг.</p> <p>Потребность родителей (законных представителей) в предоставлении услуг по дополнительному образованию воспитанников.</p> <p>Готовность родителей к участию в проектной деятельности по реализации образовательных программ.</p>	<p>Кризис духовно-нравственных ценностей современного общества</p> <p>Демографические волны, обусловленные колебаниями рождаемости.</p> <p>Равнодушное отношение педагогов к необходимым преобразованиям в разрезе приоритетных направлений в сфере образования.</p> <p>Разобщенный педагогический коллектив.</p> <p>Необходимость соблюдения требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к кадровым, психолого-педагогическим условиям реализации ООП ДО, а также обеспечения результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Отсутствие функциональных возможностей для модернизации среды для лиц с ОВЗ.</p> <p>Недостаточный уровень квалификации педагогов для реализации инклюзивного образования.</p> <p>Отсутствие поддержки родителей и социальных партнеров по реализации «доброжелательных» и «бережливых» технологий.</p>

Таблица 6. Стратегии развития дошкольной образовательной организации

1	Сочетание сильные стороны-возможности	Активизация сильных сторон для эффективного использования возможностей внешней среды
2	Сочетание сильные стороны-угрозы	Активизация сильных сторон для преодоления угроз
3	Сочетание слабые стороны - возможности	Использование возможностей для преодоления слабых сторон
4	Сочетание слабые стороны - угрозы	Устранение слабых сторон для преодоления угроз



На основе результатов SWOT-анализа направлений деятельности Учреждения, с учетом его современного состояния, была определена наиболее оптимальная стратегия развития на 2023-2026 гг. «Сильные стороны – Возможности». Данная стратегия предполагает развитие сильных сторон для эффективного использования возможностей внешней среды. Актуальность выбранной стратегии обусловлена тем, что в условиях многочисленных вызовов, во-первых, достаточно сложно определять долгосрочные стратегии развития, во-вторых, необходимо создать прочный фундамент, позволяющий осуществлять опережающее и устойчивое развитие педагогических кадров.

Раздел 3. Концепция желаемого будущего состояния дошкольной образовательной организации как системы

Современные тенденции развития системы образования в России связаны с обновлением его содержания, принципов, методов организации в соответствии с запросами общества. Социальный заказ на развитие системы образования предопределяется основной его целью – подготовкой подрастающего поколения, способного к решению различных проблем, к активной творческой жизнедеятельности в мировом сообществе.

В Концепции социального развития детей дошкольного возраста перед образовательными учреждениями ставится триединая цель: воспитывать культурного человека (субъекта культуры); свободного гражданина (субъекта истории, общества); творческую индивидуальность (субъекта деятельности, саморазвития). Региональная стратегия "Доброжелательная школа" ставит своей задачей сберечь, сохранить детство как важнейший этап в жизни человека, признать его самоценность, которая неотделима от игры.

Концепция Программы развития предполагает построение новой организационно-правовой модели развития детского сада, направленной на повышение качества дошкольного образования путем обеспечения кадровых, психолого-педагогических, материально-технических условий реализации образовательной деятельности учреждения, а также организации развивающей предметно-пространственной среды, что позволит осуществить переход дошкольного учреждения в качественно новое состояние.

В ДОУ образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средство для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, ценность профессионализма и компетентности, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Модель образовательного процесса определяется концепцией, основные идеи которой:

1. Право каждого ребенка, как на полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с функциональными отклонениями и интеллектуальными особенностями.



2. Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.
3. Деятельность учреждения в режиме обновления содержания (реализация различных по содержанию современных комплексных и парциальных программ и технологий, их адаптация к приоритетам и специфике работы детского сада).
4. Комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной, коррекционной работе.
5. Вариативного набора программ для детей с учетом их индивидуальных личностных особенностей и резервных возможностей.
6. Создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.
7. Взаимодействие с социумом.

Ценность качества образовательного процесса для Учреждения напрямую связана с ценностью личности ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает, с одной стороны, бережное отношение к ребенку (его здоровью, интересам, возможностям), с другой стороны, создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе.

Таковыми условиями в ДООУ выступают:

- вариативность образовательных программ, использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в образовательном процессе, современная методическая и техническая оснащенность образовательного процесса, высококвалифицированный педагогический коллектив, позитивная социально-психологическая атмосфера воспитательной работы;

- доступность дошкольного образования. Под доступностью понимается соответствие содержания образования образовательным потребностям и интересам воспитанника, соответствие трудности образовательного процесса физическим возможностям ребенка, развития модели обеспечения равных стартовых возможностей для детей дошкольного возраста в группе кратковременного пребывания;

- качество дошкольного образования. Эта ценность определяется предоставлением возможности выбора для ребенка индивидуального образовательного маршрута на основе разнообразия содержания, форм и методов работы с детьми; обеспечением социальной защиты ребенка; гарантией достижения каждым ребенком необходимого уровня подготовки для успешного обучения в начальной школе. Характеристики качества дошкольного образования в настоящее время определяет общество. Удовлетворение этих запросов является показателем качества дошкольного образования;

- привлекательность дошкольного образования. Расширение привлекательности дошкольного образования для различных социальных субъектов общества станет возможным лишь в том случае, когда результат образовательного процесса станет гарантией успеха личности ребенка. Это предполагает: использование инновационных педагогических практик в образовательном процессе; проведение маркетингового анализа рынка образовательных услуг; проведение анализа достижений дошкольного образовательного учреждения;

- преимущество дошкольного и начального школьного образования.



Предполагает дальнейшее развитие контактов ДООУ со школой с целью обеспечения преемственности образования, развития детей и интеграции дошкольного образования в образовательное пространство города. Это позволит выпускнику ДООУ продолжить свое обучение не только в школе, но и в учреждениях дополнительного образования (музыкальной, художественной, спортивной). Успешной реализации этого направления могут послужить действия ДООУ по организации участия детей в проектах, различных конкурсах и т.д.;

- компетентность (профессионально-педагогическая) – это системное понятие, которое определяет объем компетенций, круг полномочий в сфере профессионально-педагогической деятельности. В более узком понимании, под профессионально-педагогической компетентностью понимается системное явление, сущность которого состоит в системном единстве педагогических знаний, опыта, свойств и качеств педагога, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность, целенаправленно организовывать процесс педагогического общения и также предполагающих личностное развитие и совершенствование педагога;

- интеграция с другими учреждениями, которая строится с учетом формирования рынка образовательных услуг, ориентирована на развитие вариативности образовательных услуг с учетом интересов ребенка и запросов семьи. Обеспечивается системой договоров детского сада с учреждениями образования, здравоохранения, культуры, физкультуры и спорта.

Миссия ДООУ определена с учетом интересов воспитанников, их родителей, сотрудников, заказчиков, социальных партнеров и заключается:

- по отношению к воспитанникам: осуществление личностно ориентированного подхода к каждому ребенку, в предоставлении условий, необходимых для целостного развития личности, формирования компетентностей с учетом их индивидуальных способностей и возможностей, в соответствии с требованиями семьи и государства, посредством обеспечения сохранения, укрепления и развития психического и физического здоровья;

- по отношению к родителям: активное включение их в совместную деятельность как равноправных и равно ответственных партнеров, развитие чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка;

- по отношению к педагогическому коллективу: создает условия для профессиональной самореализации педагога, социальной защиты и повышения квалификации; активное использованию ИКТ в образовательной деятельности;

- по отношению к социуму: повышение конкурентной способности ДООУ за счет повышения качества образовательного процесса, расширения количества образовательных услуг.

Реализация концепции развития детского сада рассматривается как поэтапный процесс решения поставленных приоритетных задач.

Методологической основой разработки концепции являются:

1. Основные положения Концепции дошкольного воспитания (авторы В.В. Давыдова, В.А. Петровский) о самоценности периода дошкольного детства, о движущих силах развития личности ребенка.

2. Идеи Л.С. Выготского о социальной ситуации развития: взрослый для ребенка не просто условие личностного развития, а один из непосредственных участников этого процесса, его субъект.

3. Идеи личностно-ориентированного подхода: содействие становлению и развитию



личности ребенка, следованию принципу «Не рядом и не над, а вместе!», не «запрограммированность», а динамичное проектирование личности, понимание, признание и принятие ребенка.

4. Идея дифференцированного подхода: позволяет осуществлять индивидуальный подход к ребенку по уровню развития, состоянию здоровья, возрастным особенностям, интересам, половому признаку.

Принципы реализации концепции развития ДОУ

Принцип гуманизации - обеспечивает равнодоступный для каждого ребенка выбор уровня, качества и направленности образования, основанного на общечеловеческих ценностях и общекультурном наследии человечества.

Принцип открытости - предоставление непрерывного базисного и дополнительного образования в различных его формах. Принцип открытости обусловлен типом взаимодействия всех субъектов образовательного процесса и находит свое выражение в продуктивных формах деятельности.

Принцип динамичности в контексте образовательного пространства ДОУ выражается в быстром обновлении информационного поля и реализации новых требований социума. Одним из средств инициирования и сопровождения этих изменений является мониторинг образовательного процесса.

Принцип развития предполагает качественные изменения, происходящие внутри ДОУ, в ходе которых сохраняется все лучшее, приобретаются новые свойства, позволяющие учреждению развиваться и продуктивно взаимодействовать с социумом в новых динамичных условиях.

Принцип интеграции - включение в структуру ДОУ новых элементов и организация взаимодействия внутри новообразований и между ними, а также межсистемное взаимодействие ДОУ с другими структурами социума.

Принцип индивидуализации ориентирован на развитие индивидуальности всех участников образовательного процесса (ребенка, родителя, педагога), раскрытие их природных способностей, творческого потенциала и выражается в выстраивании индивидуальной траектории развития.

Принцип социализации предполагает эффективное позиционирование ДОУ в социальном пространстве.

Принцип инновационности образования реализуется путем перевода ДОУ в поисковый режим деятельности на основе разработки и использования новых технологий образовательного процесса.

Совокупность организационных принципов раскрывают базовые ценности Программы развития и создают контекст механизмов ее реализации.

Стратегия и тактика перехода образовательной организации в новое состояние

Проектная структура программы позволит внедрить технологию управленческого планирования, обеспечивающую оптимизацию структуры управления, повышения эффективности качества деятельности ДОУ, обновления профессиональных компетенций педагогических кадров, создание условий долгосрочной мотивации на непрерывное обновление. Для структурирования деятельности по различным направлениям развития, содержание Программы развития



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №20 «Калинка» Старооскольского городского округа

будет представлено портфелями проектов. В портфель проектов будут входить проекты, решающие задачи, направленные на достижение определенных целевых ориентиров. Инновационная деятельность будет интегрирована в структуру каждого портфеля проектов, и носить инструментальный характер, обеспечивая разработку технологий реализации проектов, обобщение результатов и оценку их эффективности.

Портфели проектов – это основные направления стратегии развития. Их содержание интегрируется, взаимно дополняя друг друга, конкретизируя целевые области Программы развития.

Раздел 4. Концепция брендирования дошкольной образовательной организации

ИСТОРИЯ

Проблемы прежнего решения	Отсутствие системности в оформлении помещений и территории ДОУ, четкого понимания концепции учреждения
События, которые привели к необходимости корректировки прежнего решения	Открытие первого в области трехэтажного детского сада в декабре 2012 года требовало создания имиджа, соответствующего современным требованиям Учреждения

ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ

Цели разработки

Требования к узнаваемости/ известности	Прямая ассоциативная связь жителей Старооскольского городского округа между МБДОУ ДС №20 «Калинка» и компонентами его фирменного стиля, понимание миссии детского сада, осведомлённость жителей северо-восточных микрорайонов города Старый Оскол о деятельности МБДОУ ДС №20 «Калинка» и качестве оказываемых услуг
Ожидаемый эффект для общественности	Позитивное отношение к компонентам фирменного стиля МБДОУ ДС №20 «Калинка», понимание значимости МБДОУ ДС №20 «Калинка» в процессах повышения качества жизни населения города, способность идентифицировать МБДОУ ДС №20 «Калинка» в ряду дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа

Описание предоставляемых услуг



Совокупность четких и очевидных черт услуги, которые аудитория ей приписывает и которые позволяют определить место услуги в ряду аналогичных	Вера в каждого ребенка, любовь и уважение его личного «Я», созидательная активность педагогов
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------

Потребитель

Пол, возрастные группы аудитории	Потребители услуги: дети дошкольного возраста с 1,5 до 7 лет м/ж — 45/55%. Ядро аудитории: 825 детей (430 — мальчики, 395 — девочки). Периферия аудитории: 1559 детей (773— мальчики, 786 — девочки). Заказчики услуги: родители (законные представители) категорий, указанных выше
География	Ядро аудитории сконцентрировано в микрорайонах Восточный, Степной, Дубрава —I, Дубрава – III. Периферия аудитории – дети, проживающие в северо-восточной части города
Социальные группы потребителей (родители, законные представители потребителей), статус	Кол-во многодетных семей — 81 (25%) Образование родителей: матери: высшее — 228 (70%) с/специальное — 88 (27%) отцы: высшее — 201 (62 %) с/специальное — 97 (30%)

Отправные точки бренда

Корпоративная философия	см.«Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБДОУ ДС №20 «Калинка» Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны: а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне; б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы; в) уважать честь и достоинство детей и других участников образовательных отношений;
-------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Корпоративная философия	<p>г) развивать у детей познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;</p> <p>е) учитывать особенности психофизического развития детей и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для лиц с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;</p> <p>ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;</p> <p>з) проявлять корректность и внимательность к детям, их родителям (законным представителям) и коллегам;</p> <p>и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;</p> <p>к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету МБДОУ</p>
Принципы и кредо	Всестороннее развитие личности каждого ребенка в комфортных условиях обучения и воспитания, сотворчества всех участников образовательных отношений



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №20 «Калинка» Старооскольского городского округа

История и легенда	<p>1-й год работы — 288 детей 2-й год работы — 325 детей 3-й год работы — 334 ребенка 4-й год работы — 337 детей 5-й год работы — 327 детей 6-й год работы — 327 детей 7-й год работы — 327 детей 8-й год работы — 327 детей 9-й год работы — 327 детей 10-й год работы — 327 детей</p> <p>Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №20 «Калинка» Старооскольского городского округа (краткое наименование МБДОУ ДС № 20 «Калинка») был утвержден постановлением главы администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 03 сентября 2021г. № 2113.</p> <p>МБДОУ ДС №20 «Калинка» создано как юридическое лицо 18.04.2012 г. (свидетельство о регистрации юридического лица №1123128002326).</p> <p>Дата постановки на учет юридического лица 18.04.2012г. (свидетельство №3128087385).</p> <p>В январе 2013 года дошкольное образовательное учреждение успешно прошло процедуру лицензирования (лицензия на осуществление образовательной деятельности №5672 от 31 января 2013г., серия 31ЛО1 №0000218 по программам общего и дополнительного образования).</p> <p>В феврале 2014 года прошло лицензирование медицинской деятельности при оказании первичной, доврачебной медико- санитарной помощи в амбулаторных условиях по: вакцинации, сестринскому делу в педиатрии, физиотерапии (лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО-31-01-001478 от 04 февраля 2014г., серия ЛО-31 №0001032, приложение серия ЛО-31 №0006277).</p> <p>В ноябре 2015 года внесены изменения в наименование дошкольного образовательного учреждения и 13 сентября 2021 года утвержден постановлением администрации Старооскольского городского округа №2113 Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного</p>
-------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №20 «Калинка» Старооскольского городского округа

	<p>учреждения детского сада №20 «Калинка» Старооскольского городского округа (краткое наименование МБДОУ ДС №20 «Калинка»).</p> <p>В феврале 2016 года в связи с переименованием дошкольного образовательного учреждения переоформлена лицензия на осуществление медицинской деятельности при оказании первичной, доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: вакцинации, сестринскому делу в педиатрии, физиотерапии (лицензия №ЛО-31-01-002063 от 26 февраля 2016г., серия ЛО-31 №0002027, приложение серия ЛО-31 №0011503).</p> <p>В марте 2017 года после переименования дошкольного образовательного учреждения в ноябре 2015 года переоформлена лицензия на осуществление образовательной деятельности (Выписка из реестра лицензий: регистрационный номер лицензии: № Л035-01234-31/00235083, от 22.03.2017 г., бессрочная, дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых).</p>
Этика	<p>см. «Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБДОУ ДС №20 «Калинка»</p> <p>При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.</p> <p>Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.</p> <p>Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.</p> <p>При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:</p> <p>а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка,</p>



	<p>гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;</p> <p>б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;</p> <p>в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.</p> <p>Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.</p> <p>Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.</p> <p>Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.</p>
Традиции и ритуалы	<ol style="list-style-type: none">1. «День рождения детского сада»2. «Сделаем вместе!» — мастер-классы с родителями3. «Украсим наш сад цветами!» — благоустройство территории ДООУ к весенне-летнему сезону4. «Спорту навстречу!» — спортивные развлечения совместно с родителями5. «Мы за мир!» — праздничные концерты для ветеранов ВОВ6. «Русские обряды» — проведение русских народных праздников7. «Добрый мир» — встречи с протоиереем храма прп.Сергия Радонежского Сергием Шумских8. «Скоро в школу» — совместные мероприятия с МАОУ «СОШ №40»



Традиции и ритуалы	9.«Безопасность во всем!» — встречи с сотрудниками госавтоинспекции, сотрудниками МЧС 10 Дни открытых дверей 11. «По страницам любимых сказок»— театральные постановки 12.Акции «Поможем пернатым» 13. Праздник «День матери» 14.Тематический праздник «День защитника Отечества» 15. Праздник «День народного единства» 16. Фольклорное развлечение «Широкая Масленица» 17.«День здоровья» 18.Спортивное соревнование 19.«День Российского флага»
--------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Визуальные элементы (константы)

<p>Фирменный знак: На щите гексагональной формы в лучах рассветного солнца расположено изображение здания, в котором размещен детский сад. Лучи солнца символизируют знания, интеллект. На двухцветной фигурной ленте расположен логотип детского сада. Зеленая часть ленты – символ надежды, радости и изобилия; золотая – богатства, справедливости и великодушия. Под лентой изображена гроздь со спелыми ягодами калины, олицетворяющая жизненную силу и жизнерадостность. Текст «Детский сад №20» и «Калинка», являющийся логотипом детского сада, набран красным цветом, символизирующим храбрость, мужество и любовь</p>	
<p>Логотип: представляет собой текст «Детский сад №20 Калинка», набранный гарнитурой Appetite</p>	
<p>Дополнительный графический элемент: реалистичная гроздь спелой калины используется в случаях, когда логотип и фирменный знак неуместны (например, при оформлении стендов)</p>	

Носители логотипа и герба

<p>Носители графических элементов бренда</p>	<p>Памятные адреса, отправляемые от имени МБДОУ ДС №20 «Калинка». Грамоты, почётные грамоты, дипломы, благодарности, благодарственные письма, выдаваемые от имени МБДОУ ДС №20 «Калинка». Поздравительные открытки от имени МБДОУ ДС №20 «Калинка».</p>
----------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>Издания, выпускаемые под редакцией МБДОУ ДС №20 «Калинка».</p> <p>Материалы наружного оформления мероприятий, проводимых МБДОУ ДС №20 «Калинка» (плакаты, штендеры, баннеры, перетяжки и пр.).</p> <p>Имиджевые носители (визитки сотрудников МБДОУ ДС №20 «Калинка», магниты на холодильник, календари, сувениры и пр.).</p> <p>Элементы оформления помещений и территории МБДОУ ДС №20 «Калинка»</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

СТРАТЕГИЯ

Обещания

<p>Рациональные обещания: преимущества, которые получит потребитель от обращения к данному поставщику услуг</p>	<p>В нашем детском саду работают доброжелательные, активные, имеющие творческий потенциал педагоги.</p> <p>Количество педагогических работников: 31 человек.</p> <p>Количество руководящих работников: 1 человек.</p> <p>Имеют квалификацию: 21 педагог и 1 руководящий работник.</p> <p>Высшая квалификационная категория — 18 педагогов.</p> <p>Первая квалификационная категория — 8 педагогов.</p> <p>В детском саду функционирует 12 групп:</p> <p>1 вторая группа раннего возраста (дети раннего дошкольного возраста 2-3 года);</p> <p>2 младшие группы (дети младшего дошкольного возраста 3-4 лет);</p> <p>4 средние группы (4-5 лет);</p> <p>3 старшие группы (5-6 лет);</p> <p>2 подготовительные к школе группы (дети 6-7 лет)</p> <p>Численность обучающихся по реализуемой основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ ДС №20 «Калинка» определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты — для групп раннего возраста (до 3 лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребёнка и для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) — не менее 2,0 метров квадратных на одного ребёнка согласно п.1.9. СанПиН 2.4.1.3049-13</p>
<p>Психологические ожидания: социальное и эмоциональное одобрение, самореализация потребителя, престиж, развитие талантов и т.п.</p>	<p>Детский сад будущего в нашем представлении — это содружество образованных, культурных, увлеченных, творчески свободных педагогов, активных, любознательных, счастливых, здоровых воспитанников и заинтересованных, равнодушных родителей в современных условиях развитого пространства детского</p>



	сада!
--	-------

Доказательства

Свойства услуги, которые доказывают, оправдывают и заставляют верить обещанию	Педагоги МБДОУ ДС №20 «Калинка» – победители и лауреаты профессиональных конкурсов: муниципального уровня — 37 (очные и заочные); регионального уровня 4; заочных конкурсов всероссийского уровня — 68. Воспитанники МБДОУ ДС №20 «Калинка» победители, лауреаты и участники творческих и спортивных конкурсов: муниципального уровня — 235; регионального уровня 15; заочных конкурсов всероссийского уровня — 178.
-------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Личность бренда



Тип отношений и тон общения, которые марка должна устанавливать с потребителями («друг», «помощник», «агрессор», «путеводитель» и т.п.).	Друг, наставник, воспитатель, педагог, помощник
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------

Средства коммуникации

<p>Внутренние каналы коммуникации:</p> <ul style="list-style-type: none">- официальный сайт kalinka20.ru/;- стенгазеты, размещаемые работниками МБДОУ ДС №20 «Калинка» в помещения учреждения;- мероприятия, проводимые МБДОУ ДС №20 «Калинка»;- методические рекомендации, выполненные сотрудниками МБДОУ ДС №20 «Калинка»;- сборники научно-исследовательских работ, выпущенные с участием МБДОУ ДС №20 «Калинка»;- материалы конференций, научно-практических мероприятий, проводимых МБДОУ ДС №20 «Калинка». <p>Внешние каналы коммуникации:</p> <ul style="list-style-type: none">- городская пресса (газеты «Педагог. Вожатый. Родитель», «Зори» и др.);- городские электронные СМИ (телеканал ЗАО «РТВ», 9 канал, телеканал «Оскольское время» и др.);- городские электронные СМИ (kavikom.ru, oskol.city);- социальные сети (https://twitter.com/dou20st, https://ok.ru/profile/553228212836);- справочные службы (yandex.ru, 2gis, https://plus.google.com/100448519994690240266 и др.)



Брендбук

Фирменная полиграфия	
1. Фирменный бланк	 <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №20 «Калинка» Старооскольского городского округа</p> <p>309503, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Восточный, д. 52</p> <p>+7 (4725) 40-55-43, 40-55-53 kalina20.ru dou20-st@yandex.ru</p>
2. Бэйдж	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 «Калинка» Старооскольского городского округа</p>  <p>Мостовая Татьяна Александровна</p> <p><i>заведующий</i></p>
Фирменный стиль в дизайне интерьера	
1. Фирменная вывеска	



2. Книга отзывов и предложений



3. Оформление информационных стенов



Фирменные сувениры

1. Ручка



2. Магнит-календарь





Раздел 5. Механизм реализации Программы

Основными механизмами реализации Программы развития является проектный менеджмент и практика применения технологии управленческого планирования, связанные с делегированием управленческих функций проектным командам.

Направления деятельности дошкольной образовательной организации	Задачи	Решение
Повышение качества дошкольного образования	Достижение высокого качества образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО). Реновация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы дошкольной образовательной организации	Портфель проектов «Качество образования»
Повышение качества воспитательной деятельности	Усиление ориентации образовательной деятельности ДОУ на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одаренности и социальной успешности каждого воспитанника. Обеспечение формирования патриотизма, гражданственности, позитивной социализации и личностного развития воспитанников на основе взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнерами на основе преобразования социально-образовательного пространства детского сада с учетом региональных особенностей	Портфель проектов «Качество воспитания»
Совершенствование здоровьесберегающей среды дошкольной образовательной организации	Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, формирование основ здорового образа жизни, навыков безопасной жизнедеятельности	Портфель проектов «Здоровым быть модно»
Совершенствование системы взаимодействия ДОУ с семьей	Повышение родительской компетентности в образовании дошкольников посредством использования интерактивных форм	Портфель проектов «Мы вместе!»



	взаимодействия	
Совершенствование и развитие кадрового потенциала	Повышение эффективности использования кадрового потенциала ДОУ за счет совершенствования их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях	Портфель проектов «Педагогический рост»
Использования lean-технологий в дошкольном образовательном учреждении	Вовлечение педагогов, а также воспитанников и их родителей в процесс создания оптимальной креативной среды детского сада как инструмента формирования бережливой личности. Совершенствование процесса организации пропускного режима в ДОУ.	Портфель проектов «Бережливая личность»



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №20 «Калинка» Старооскольского городского округа

5.1. Портфель проектов для реализации инновационной цели Программы

Портфель проектов	Стратегия	Проект	Ожидаемые результаты
«Качество образования»	Достижение высокого качества образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования	Проект №1 «Совершенствование внутренней системы оценки качества дошкольного образования в МБДОУ ДС №20 «Калинка»»	Обеспечена к 2026 году на 100% коррекция выявленных проблем функционирования внутренней системы оценки качества образования. 100% сотрудников отмечают доверительный и предупредительный характер системы внутреннего контроля. До 90% охвата воспитанников, полностью адаптированных к детскому саду, до 98% воспитанников, готовых к поступлению в школу, за счет коррекции выявленных проблем системой внутренней оценки качества дошкольного образования Не менее 98% потребителей услуг удовлетворены качеством образования.
		Проект №2 «Обеспечение охвата воспитанников старшего дошкольного возраста детским техническим творчеством»	Увеличено к 2025 году до 100% охвата воспитанников старшего дошкольного возраста, вовлеченных в познавательно-исследовательскую деятельность, через создание развивающего пространства, оборудованного для конструирования и роботехники.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №20 «Калинка» Старооскольского городского округа

			У 100% воспитанников старшего дошкольного возраста сформированы основы технического мышления, навыки конструирования, элементарного программирования
«Качество воспитания»	Обеспечение формирования патриотизма, гражданственности, позитивной социализации и личностного развития воспитанников на основе взаимодействия с социальными партнерами и преобразования социально-образовательного пространства детского сада с учетом региональных особенностей	Проект №1 «Разработка и внедрение программы воспитания и плана воспитательной работы по ранней профориентации»	К 2025 году в учреждении действует не менее 2 детских инициативных объединений; 100% воспитанников старшего дошкольного возраста охвачены парциальными программами ранней профориентации
		Проект №2 «Организация взаимодействия с семьями воспитанников и учреждениями дополнительного образования по воспитанию у дошкольников чувства патриотизма и гражданственности»	К 2024 году разработана дорожная карта по формированию у воспитанников чувства патриотизма и гражданственности К 2026 году у 100% детей старшего дошкольного сформированы представления о малой Родине, посредством ознакомления с историей и особенностями Родного края.
«Здоровым быть модно»	Повышение качества деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в ДОУ, пропаганде ЗОЖ у участников образовательных отношений	Проект №1 «Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в ДОУ, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников и их родителей (законных представителей)»	К 2025 году не менее 90% участников образовательных отношений вовлечены в создание здоровьесберегающего образовательного пространства, способствующего развитию мотивации к здоровому образу жизни



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №20 «Калинка» Старооскольского городского округа

		<p>Проект №2 «Популяризация физической культуры и спорта детей старшего дошкольного возраста ДОО в рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) и социальными партнерами»</p>	<p>Увеличен к 2025 году до 80% охват воспитанников старшего дошкольного возраста, подготовленных к выполнению установленных нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».</p>
		<p>Проект №3 «Создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов «Мир без границ»»</p>	<p>К 2026 году оснащенность РППС для детей с ОВЗ составляет 100%; Не менее 80% педагогов прошли курсы повышения квалификации по сопровождению детей с ОВЗ</p>
<p>«Мы вместе!»</p>	<p>Повышение родительской компетентности в образовании дошкольников посредством использования инновационных форм взаимодействия.</p>	<p>Проект №1 «Обеспечение доступного и качественного дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет в ДОО»</p>	<p>К 2026 году не менее 90% детей раннего возраста охвачены услугами ГКП Не менее 90% родителей удовлетворены консультативной поддержкой в различных формах, в том числе опосредованного интернет общения (Viber, WhatsApp, Сферум, сайт ДООУ, электронная почта)</p>
		<p>Проект №2 «Создание активно действующей системы поддержки семейного воспитания с использованием ИКТ»</p>	<p>К 2025 году технология web-консультирования внедрена в работу 100% воспитателей детского сада; К 2025 году распространен лучший опыт семейного воспитания посредством родительских мастер-классов в</p>



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №20 «Калинка» Старооскольского городского округа

			оффлайн-режиме (видеоролики)
«Педагогический рост»	Повышение мотивации педагогических работников к труду и качеству образования, стимулирование педагогов к профессиональному развитию и личностному росту	Проект №1 «Совершенствование кадрового потенциала ДОУ в современных условиях»	К 2025 году 100% педагогов владеют ключевыми профессиональными компетенциями. Не менее 90% педагогов участвуют в инновационной и проектной деятельности. К 2026 году не менее 60% педагогов принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства
		Проект №2 «Цифровизация образовательной среды детского сада»	К 2024 году 100% педагогов владеют необходимыми ИКТ-компетенциями; К 2025 году обновлена материально-техническая база компьютерной техники не менее чем на 60%
«Бережливая личность»	Вовлечение педагогов, воспитанников и их родителей в процесс создания оптимальной креативной среды детского сада как инструмента формирования бережливой личности	Проект №1 «Оптимизация процесса планирования и организации питания в МБДОУ ДС №20»	К 2026 году не менее, чем на 80% автоматизирована работа медицинской сестры, рассчитывающей расход продуктов питания, составление меню текущего дня и меню-требования; а также работу складского работника в соответствии с нормами СанПиН



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №20 «Калинка» Старооскольского городского округа

		Проект №2 «Оптимизация процесса оказания услуги «Зачисление детей в МБДОУДС №20 «Калинка»»	К 2025 году сократить время протекания процесса «Оказание услуги «Зачисление детей в МБДОУДС №20 «Калинка» не менее чем на 30% Не менее 90% родителей удовлетворены оказанием услуги «Зачисление детей в МБДОУДС №20 «Калинка»
		Проект №3 «Оптимизация процесса организации пропускного режима в ДОУ»	К 2024 году автоматизировать процесс контроля за посетителями, входящими в ДОУ через сканирование персональных штрих-кодов родителей воспитанников. Не менее 100% родителей проинформированы об изменениях в организации контрольно-пропускного режима в ДОУ

5.2.План-график реализации проектов

Портфель проектов «Качество образования»			
Проект	Цель	Сроки	Ответственные
«Совершенствование внутренней системы оценки качества дошкольного образования в МБДОУ ДС №20 «Калинка»»	Разработка локальных нормативно-правовых актов в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования. Оптимизация внутренней системы оценки качества образования в соответствии с основными направлениями модернизации	01.02.2023- 31.08.2026	Емельянова С.И., старший воспитатель; Мостовая Т.А., заведующий



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №20 «Калинка» Старооскольского городского округа

	Российского образования		
«Обеспечение охвата воспитанников старшего дошкольного возраста детским техническим творчеством»	Обеспечение развития детского технического творчества старшего дошкольного возраста посредством использования современных конструкторов	01.09.2023-31.08.2025	Емельянова С.И., старший воспитатель; Гунько Ю.О., воспитатель
Портфель проектов «Качество воспитания»			
«Разработка и внедрение программы воспитания и плана воспитательной работы по ранней профориентации»	Модернизация воспитательной работы в детском саду в соответствии с актуальными нормативно правовыми документами	01.02.2023-31.08.2025	Емельянова С.И., старший воспитатель; Мостовая Т.А., заведующий
«Организация взаимодействия с семьями воспитанников и учреждениями дополнительного образования по воспитанию у дошкольников чувства патриотизма и гражданственности»	Оптимизация системы совместной деятельности с семьями воспитанников и учреждениями дополнительного образования по воспитанию чувств патриотизма и гражданственности, с учетом регионального компонента	01.09.2023-31.08.2026	Емельянова С.И., старший воспитатель; Логачёва Т.В., воспитатель
Портфель проектов «Здоровым быть модно»			
«Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в ДОУ, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников и их родителей (законных представителей)»	Повышение качества деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в ДОУ, пропаганде ЗОЖ у участников образовательных отношений	01.09.2023-31.08.2025	Емельянова С.И., старший воспитатель; Антонова Т.Н., медицинская сестра
«Популяризация физической	Использование физической культуры	01.09.2023-	Емельянова С.И., старший



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №20 «Калинка» Старооскольского городского округа

культуры и спорта детей старшего дошкольного возраста ДОО в рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) и социальными партнерами»	спорта для укрепления здоровья, воспитания гражданственности и патриотизма у участников образовательного процесса.	31.08.2025	воспитатель; Белых Е.И., инструктор по физической культуре
«Создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов «Мир без границ»»	Создание в ДОО специальных условий воспитания, обучения, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья	01.09.2023- 31.08.2026	Мостовая Т.А., заведующий; Мишукова В.И., заместитель заведующего по АХЧ
Портфель проектов «Мы вместе!»			
«Обеспечение доступного и качественного дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет в ДОО»	Обновления содержания образования путем развития вариативных форм дошкольного образования	01.09.2023- 31.08.2026	Мостовая Т.А., заведующий; Малахова Н.А., педагог-психолог
«Создание активно действующей системы поддержки семейного воспитания с использованием ИКТ»	Повышение родительской компетентности в образовании дошкольников посредством использования интерактивных форм взаимодействия	01.09.2023- 31.08.2025	Емельянова С.И., старший воспитатель; Хрипкова А.А., воспитатель
Портфель проектов «Педагогический рост»			
«Совершенствование кадрового потенциала ДОО в современных условиях»	Обеспечение эффективное функционирования и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения; осуществление профилактики	01.09.2023- 31.08.2026	Емельянова С.И., старший воспитатель; Сергеева И.В., руководитель МО; Малахова Н.А., педагог-



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №20 «Калинка» Старооскольского городского округа

	профессиональных деформаций и выгорания педагогов		психолог
«Цифровизация образовательной среды детского сада»	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности	01.09.2023-31.08.2025	Мостовая Т.А., заведующий; Емельянова С.И., старший воспитатель; Мишукова В.И., заместитель заведующего по АХЧ
Портфель проектов «Бережливая личность»			
«Оптимизация процесса организации пропускного режима в ДОУ»	Автоматизация процесса контроля за посетителями, входящими в ДОУ через сканирование персональных штрих-кодов родителей воспитанников	01.09.2023-31.08.2024	Мостовая Т.А., заведующий; Емельянова С.И., старший воспитатель; Мишукова В.И., заместитель заведующего по АХЧ
«Оптимизация процесса оказания услуги «Зачисление детей в МБДОУДС №20 «Калинка»»	Сокращение времени протекания процесса «Оказание услуги «Зачисление детей в МБДОУДС №20 «Калинка» не менее чем на 30%	01.09.2024-31.08.2025	Мостовая Т.А., заведующий; Федотова Е.В., делопроизводитель
«Оптимизация процесса планирования и организации питания в МБДОУ ДС №20»	Автоматизация процесса планирования и организации питания	01.09.2025-31.08.2026	Мостовая Т.А., заведующий; Кузнецова С.Д., медицинская сестра; Жигилёва Г.А., кладовщик.



Раздел 6. Стратегический план по реализации Программы развития

Стратегическая цель Программы - формирование современной образовательной среды МБДОУ ДС №20 «Калинка», способствующей развитию потенциальных возможностей воспитанников и педагогов в соответствии с современными требованиями государства и общества к качеству дошкольного образования через внедрение технологии проектного управления.

Цель Программы: создание необходимых условий для функционирования ДОУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного разностороннего развития детей, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества.

Задачи Программы:

1. Достижение высокого качества образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями федеральных документов в сфере дошкольного образования.

2. Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, формирование основ здорового образа жизни, навыков безопасной жизнедеятельности.

3. Повышение эффективности использования кадрового потенциала ДОУ за счет совершенствования их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально - экономических условиях.

4. Повышение родительской компетентности в образовании дошкольников посредством использования интерактивных форм взаимодействия.

5. Обеспечение безопасности и цифровизация образовательной среды ДОУ.

6. Использование «lean-технологий» с целью формирования бережливой личности, минимизации потерь и повышения качества образования, посредством реализации портфеля проектов «Бережливая личность».

Этапы реализации программы:

Первый (аналитико-организационный) этап (2023год):

– определение приоритетных направлений развития дошкольной образовательной организации в соответствии с социальным заказом и потребностями общества, осмысление противоречий и предпосылок развития детского сада;

– разработка модели развития детского сада;

– инициирование и реализация проектов по приоритетным направлениям модели развития дошкольной образовательной организации;

– совершенствование системы мониторинга и оценки качества образования.

Второй этап (этап внедрения и реализации модели) (2024-2025 годы):

– начало реализации Программы, приведение основных компонентов образовательной деятельности в соответствие с характеристиками концепции развития дошкольной образовательной организации;

– инициирование и реализация проектов по приоритетным направлениям модели развития дошкольной образовательной организации;

– осуществление методического, кадрового и информационного обеспечения Программы.



– разрешение возникающих противоречий и коррекция компонентов, отклоняющихся от норм, заданных моделью.

Третий (аналитико-обобщающий) этап (2026 год):

– анализ и рефлексия статуса дошкольной образовательной организации в социуме, структуры функционирования;

– самоопределение педагогического коллектива по отношению к дальнейшему развитию.

Алгоритм организации проектного управления развитием ДОУ

1. Определение базисных оснований деятельности (идея, цель, задачи) проекта. Определение научных основ и принципов деятельности проекта.

2. Планирование, проектирование и разработка проектов

3. Реализация портфелей проектов: «Качество образования», «Качество воспитания», «Педагогический рост», «Мы вместе!», «Здоровым быть модно», «Бережливая личность».

4. Проведение мониторинговых исследований с целью отслеживания результатов и внесения коррективов в реализацию программы.

5. Подведение итогов реализации программы.

Раздел 7. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

№ п/п	Портфель проектов	Ожидаемые конечные результаты
1	«Качество образования»	К 1 сентября 2023 года разработана и реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с ФОП ДО. Разработаны локальные нормативно-правовые акты ДОУ в условиях перехода на ФОП ДО. Обеспечена к 2026 году на 100% коррекция выявленных проблем функционирования внутренней системы оценки качества образования. 100% сотрудников отмечают доверительный и предупредительный характер системы внутреннего контроля. До 90% охвата воспитанников, полностью адаптированных к детскому саду, до 98% воспитанников, готовых к поступлению в школу, за счет коррекции выявленных проблем системой внутренней оценки качества дошкольного образования Не менее 98% потребителей услуг удовлетворены качеством образования. Увеличено к 2025 году до 100% охвата воспитанников старшего дошкольного возраста, вовлеченных в познавательно-исследовательскую деятельность, через создание развивающего пространства, оборудованного для конструирования и роботехники



		У 100% воспитанников старшего дошкольного возраста сформированы основы технического мышления, навыки конструирования, элементарного программирования
2	«Качество воспитания»	К 2025 году в учреждении действует не менее 2 детских инициативных объединений. 100% воспитанников старшего дошкольного возраста охвачены парциальными программами ранней профориентации. К 2024 году разработана дорожная карта по формированию у воспитанников чувства патриотизма и гражданственности. К 2026 году у 100% детей старшего дошкольного сформированы представления о малой Родине, посредством ознакомления с историей и особенностями Родного края
3	«Здоровым быть модно»	К 2025 году не менее 90% участников образовательных отношений вовлечены в создание здоровьесберегающего образовательного пространства, способствующего развитию мотивации к здоровому образу жизни. Увеличен к 2025 году до 80% охват воспитанников старшего дошкольного возраста, подготовленных к выполнению установленных нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». К 2026 году оснащенность РППС для детей с ОВЗ составляет 100%. Не менее 80% педагогов прошли курсы повышения квалификации по сопровождению детей с ОВЗ
4	«Мы вместе!»	К 2026 году не менее 90% детей раннего возраста охвачены услугами ГКП. Не менее 90% родителей удовлетворены консультативной поддержкой в различных формах, в том числе опосредованного интернет общения (Viber, WhatsApp, Сферум, сайт ДОУ, электронная почта). К 2025 году технология web-консультирования внедрена в работу 100% воспитателей детского сада. К 2025 году распространен лучший опыт семейного воспитания посредством родительских мастер-классов в оффлайн-режиме (видеоролики)
4	«Педагогический рост»	К 2025 году 100% педагогов владеют ключевыми профессиональными компетенциями. Не менее 90% педагогов участвуют в инновационной и проектной деятельности. К 2026 году не менее 60% педагогов принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства. К 2024 году 100% педагогов владеют необходимыми



		ИКТ-компетенциями. К 2025 году обновлена материально-техническая база компьютерной техники не менее чем на 60%.
5	«Бережливая личность»	К 2024 году внедрена стандартная операционная процедура (СОП) «Автоматизация процесса контроля за посетителями, входящими в ДОУ». К 2025 году сократить время протекания процесса «Оказание услуги «Зачисление детей в МБДОУДС №20 «Калинка» не менее чем на 30%. Не менее 90% родителей удовлетворены оказанием услуги «Зачисление детей в МБДОУ ДС №20 «Калинка». К 2026 году не менее чем на 80 % автоматизирована работа медицинской сестры, рассчитывающей расход продуктов питания, составление меню текущего дня и меню-требования; а также работу складского работника в соответствии с нормами СанПиН

Механизм мониторинга Программы

Механизм мониторинга Программы включает такие компоненты, как информационно-аналитический, нормативно-правовой, организационно-методический, диагностико-аналитический, и предусматривает организацию мониторинга реализацией мероприятий.

Основными задачами мониторинга реализации программы является составление планов выполнения мероприятий, предусмотренных каждым проектом, составление контроля за фактическим ходом реализации запланированных мероприятий, выявление и анализ возникающих отклонений между запланированным и фактическим ходом их выполнения, создание условий, обеспечивающих устранение возникших отклонений.

Стратегическое управление реализацией проектов будет осуществлять заведующий ДОУ/руководитель проектов.

Контроль реализации отдельных проектов осуществляют заместители заведующего, целью деятельности которых является измерение процессов, контроль выполнения календарных планов-графиков, анализ достижения целей, принятие корректирующих и предупреждающих действий.

Мониторинг реализации отдельных проектов /целостной программы развития, в том числе достоверности результатов, будет осуществляться в виде внутреннего аудита, результаты которого будут обсуждаться в ходе встреч рабочих групп, ответственных за программные мероприятия.

Ежегодно под руководством заведующего ДОУ уточняются и корректируются планы и содержание программных мероприятий, сроки их выполнения и объемы финансирования, программные мероприятия включаются в План учебно-воспитательной работы ДОУ на учебный год. Итоги корректировки и ход реализации Программы рассматриваются на заседаниях педагогического совета находят свое отражение в материалах ежегодного самообследования.

Раздел 8. Описание ключевых показателей эффективности по итогам достижения результатов



Ключевые показатели эффективности – это числовые показатели деятельности, которые помогают измерить степень достижения целей или оптимальность процесса, а именно: результативность и эффективность.

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	Единицы измерения (% , баллы, количество)	Текущее значение	Целевое значение (по годам)				
		2022	2023	2024	2025	2026	
Портфель проектов «Качество образования»							
Доля локальных нормативно-правовых актов ДОУ, соответствующих ФОП ДО	%	0	95	100	100	100	
Уровень комфортности и насыщенности предметно-развивающей среды	уровень	средний	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий	
Доля родителей, удовлетворенных оснащением развивающего пространства ДОУ	%	80	85	90	95	100	
Динамика показателей оценки качества образовательной деятельности	%	90	90	95	95	100	
Доля воспитанников, полностью адаптированных к детскому саду	%	80	80	85	85	90	
Доля воспитанников, демонстрирующих высокий уровень готовности к обучению в школе	%	80	85	90	95	98	
Доля воспитанников старшего дошкольного возраста, вовлеченных в познавательно-исследовательскую деятельность	%	85	90	95	100	100	
Доля воспитанников,	%	80	85	90	95	100	



охваченных реализацией ООП ДО МБДОУ ДС №20 «Калинка», посредством технологии «Виртуального участия»						
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образования	%	92	95	98	100	100
Портфель проектов «Качество воспитания»						
Доля воспитанников имеющих представление о малой Родине, посредством ознакомления с историей и особенностями Родного края.	%	80	85	90	95	100
Доля воспитанников старшего дошкольного возраста охвачены парциальными программами ранней профориентации	%	50	70	80	90	100
Портфель проектов «Здоровым быть модно»						
Доля участников образовательных отношений вовлечены в создание здоровьесберегающего образовательного пространства, способствующего развитию мотивации к здоровому образу жизни	%	70	75	80	90	90



Доля воспитанников старшего дошкольного возраста, подготовленных к выполнению установленных нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	%	60	65	70	75	80
Доля педагогов, освоивших курсы повышения квалификации по сопровождению детей с ОВЗ	%	15	30	50	70	80
Портфель проектов «Мы вместе!»						
Доля детей раннего возраста (1,5-3 лет), охваченных услугами ГКП	%	50	60	70	80	90
Доля родителей, удовлетворенных консультативной поддержкой в различных формах, в том числе опосредованного интернет общения	%	75	80	85	90	95
Портфель проектов «Профессиональный рост»						
Доля педагогического коллектива, владеющего ключевыми профессиональными компетенциями	%	80	85	90	95	100
Доля педагогов, принимающих активное участие в конкурсах профессионального мастерства	%	40	45	50	55	60
Доля педагогов, владеющих необходимыми ИКТ-	%	80	90	100	100	100



компетенциями						
Портфель проектов «Бережливая личность»						
Доля родителей, удовлетворенных оказанием услуги «Зачисление детей в МБДОУДС №20 «Калинка»	%	70	80	90	100	100
Доля автоматизации процесса планирования и организации питания в ДОУ	%	30	50	70	80	80
Внедрение стандартной операционной процедуры (СОП) «Автоматизация процесса контроля за посетителями, входящими в ДОУ»	ед.	0	1	1	1	1

Раздел 8. Ресурсное обеспечение Программы развития

Нормативно-правовое обеспечение	Формирование пакета документов, обеспечивающих реализацию ОП ДО МБДОУ детского сада №20 «Калинка» в условиях реализации ФГОС ДО, разработка локальных актов и положений, регламентирующих образовательную деятельность; составление и утверждение планов, проектов, программ инновационной направленности, заключение договоров с учреждениями образовательной сети.
Организационно-методическое обеспечение	Формирование банка методических материалов. Включение компетентных педагогов в инновационную деятельность. Использование инновационного педагогического опыта образовательных учреждений города, области, страны, социальных партнеров ДОУ. Программно-методическое обеспечение проектной, исследовательской деятельности воспитанников.
Информационное обеспечение	Информирование коллектива педагогов и родителей о характере преобразований в Учреждении, совершенствование информационно-технической среды. Создание персональных сайтов педагогов.



	Размещение на официальном сайте Учреждения информации о деятельности учреждения в режиме развития и функционирования
Кадровое обеспечение	Подготовка руководителей творческих групп педагогов. Создание условий для повышения квалификации, подготовки и переподготовки специалистов, участвующих в реализации Программы. Разработка форм материального и морального поощрения для стимулирования результативной деятельности педагогов.
Материально-техническое обеспечение	Комплектование методического кабинета учебно-методической литературой, периодическими изданиями. Приобретение мультимедийного оборудования; компьютеризация образовательной деятельности. Расширение внебюджетных источников финансирования.

Раздел 9. Описание мер регулирования и управления рисками

При реализации программы развития осуществляются меры, направленные на снижение последствий рисков и повышение уровня гарантированности достижения предусмотренных в ней конечных результатов. На основе анализа мероприятий, запланированных в рамках Программы, возможны следующие риски ее реализации:

1. Финансово-экономические риски недостаточное финансирование мероприятий Программы.
2. Нормативно-правовые риски - несвоевременное принятие необходимых нормативно-правовых актов, координирующих реализацию мероприятий Программы.
3. Организационные и управленческие риски - неэффективное решение вопросов, отставание от сроков реализации мероприятий в рамках Программы.
4. Кадровые риски – недостаточная готовность педагогических кадров к запланированным изменениям в образовательной организации.

В программе развития предусмотрена система мероприятий по снижению влияния факторов риска.

Таблица 7. Система мероприятий по снижению влияния факторов риска

Возможные негативные последствия	Способы преодоления негативных последствий
Несвоевременное принятие	Обеспечение системного мониторинга



необходимых нормативно-правовых актов, координирующих реализацию мероприятий Программы	реализации Программы и оперативное внесение необходимых изменений
Неэффективное решение вопросов, отставание от сроков реализации мероприятий в рамках Программы	Своевременная координация согласованных действий участников Программы
Недостаточная готовность педагогических кадров к запланированным изменениям в дошкольной образовательной организации	Реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение готовности педагогических кадров к запланированным изменениям в дошкольной образовательной организации
Изменения в приоритетах государственной политики в сфере образования могут стать причиной внеплановой коррекции частично реализованных мероприятий	Коррекция приоритетных направлений развития дошкольной образовательной организации при сохранении основных целей и задач
Недостаточный уровень профессиональной компетенции педагогов	Внедрение моделей непрерывного профессионального образования, обеспечивающих педагогам возможность формирования восходящей траектории на основе компетентностного подхода к образованию
Несоблюдение социальными партнерами договорных обязательств, и мероприятий, запланированных в рамках сетевого взаимодействия	Пересмотр договорных обязательств с социальными партнерами, поиск заинтересованных организаций для осуществления совместной деятельности
Возможность недофинансирования Программы	Поиск альтернативных источников финансирования, проведение кейсов и фокус-групповых исследований с целью привлечения внимания спонсоров



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №20 «Калинка» Старооскольского городского округа

Раздел 10. Планируемые контрольные мероприятия за ходом реализации Программы

Программа контрольных мероприятий состоит из шести блоков, которые включают в себя мониторинговые исследования, нацеленные на измерение показателей успешности по задачам Программы развития.

Таблица 8. Контрольные мероприятия за ходом реализации Программы

Показатели, индикаторы	Процедуры сбора информации	Периодичность сбора информации	Уровни использования результатов	Документ	Ответственный
Достижение высокого качества образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями федеральных документов в сфере дошкольного образования					
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	Мониторинг ВСОКО	В соответствии с циклограммой	институциональный	Отчет о результатах мониторинга ВСОКО	Старший воспитатель Емельянова С.И.
Уровень удовлетворённости качеством образования	Анкетирование родителей	2 раза в год	институциональный	Аналитическая справка	Старший воспитатель Емельянова С.И.
Доля воспитанников старшего дошкольного возраста, вовлеченных в познавательно-исследовательскую деятельность	Мониторинговое исследование	2 раза в год	институциональный	Аналитическая справка	Старший воспитатель Емельянова С.И.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №20 «Калинка» Старооскольского городского округа

Доля воспитанников, у которых сформированы основы технического мышления, навыки конструирования, элементарного программирования	Мониторинговое исследование	1 раз в год	институциональный	Аналитическая справка	Старший воспитатель Емельянова С.И.
Доля детей раннего возраста, охваченных услугами ГКП	Внутренний аудит	Ежемесячно	институциональный	Табель посещаемости	Заведующий Мостовая Т.А.
Доля родителей, удовлетворённых качеством консультативной поддержки	Мониторинговое исследование	2 раза в год	институциональный	Аналитическая справка	Старший воспитатель Емельянова С.И.
Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, формирование основ здорового образа жизни, навыков безопасной жизнедеятельности					
Доля воспитанников старшего дошкольного возраста, охваченных парциальными программами ранней профориентации	Мониторинговое исследование	2 раза в год	институциональный	Аналитическая справка	Старший воспитатель Емельянова С.И.
Доля детей старшего дошкольного, у которых сформированы представления о малой Родине, посредством ознакомления с историей и особенностями Родного края	Мониторинговое исследование	1 раз в год	институциональный	Аналитическая справка	Старший воспитатель Емельянова С.И.
Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, формирование основ здорового образа жизни, навыков безопасной жизнедеятельности					
Доля воспитанников старшего дошкольного возраста,	Мониторинговое исследование	1 раз в год	институциональный	Аналитическая справка	Старший воспитатель



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №20 «Калинка» Старооскольского городского округа

подготовленных к выполнению установленных нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».					Емельянова С.И.
Доля педагогов, обученных на курсах повышения квалификации по сопровождению детей с ОВЗ	Внутренний аудит	Ежемесячно	институциональный	План-график	Старший воспитатель Емельянова С.И.
Повышение эффективности использования кадрового потенциала ДООУ за счет совершенствования их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально - экономических условиях					
Доля педагогов, владеющих ключевыми профессиональным компетенциями, ИКТ компетенциями	Мониторинговое исследование	2 раза в год	институциональный	Аналитическая справка	Старший воспитатель Емельянова С.И.
Доля педагогов, принимающих активное участие в конкурсах профессионального мастерства	Внутренний аудит	Ежемесячно	институциональный	План-график	Старший воспитатель Емельянова С.И.
Использование «lean-технологий» с целью формирования бережливой личности, минимизации потерь и повышения качества образования, посредством реализации портфеля проектов «Бережливая личность»					
Сокращение времени протекания процесса «Оказание услуги «Зачисление детей в МБДОУДС №20 «Калинка»	Хронометраж	В соответствии и со сроками реализации	институциональный	Производственный анализ	Заведующий Мостовая Т.А.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №20 «Калинка» Старооскольского городского округа

		проекта			
Доля родителей, удовлетворенных оказанием услуги «Зачисление детей в МБДОУДС №20 «Калинка», организацией пропускного режима	Мониторинговое исследование	1 раз в год	институциональный	Аналитическая справка	Старший воспитатель Емельянова С.И.
Сокращение времени на расчёт расхода продуктов питания, составление меню текущего дня и меню-требования	Хронометраж	В соответствии и со сроками реализации проекта	институциональный	Производственный анализ	Заведующий Мостовая Т.А.
Уровень удовлетворённости условиями труда медицинских работников, кладовщика	Анкетирование медицинских работников, кладовщика	2 раза в год	институциональный	Аналитическая справка	Заведующий Мостовая Т.А.



Пронумеровано и прошито
Всего на 62 страницах
Заведующий МБДОУ
И.С. №20 «Калинка»
Мостовая Т.А.