

РАССМОТРЕН

на заседании Совета Учреждения
протокол от 01.04.2024 № 5

УТВЕРЖДЕН

приказом МБДОУ ДС № 20 «Калинка»
от 01.04.2024_ № 41

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 20 «Калинка»
Старооскольского городского округа
за 2023 год

Старый Оскол

Самообследование в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 20 «Калинка» Старооскольского городского округа (далее Учреждение) проводилось рабочей группой во исполнение приказа по МБДОУ ДС №20 «Калинка» от 01.02.2024 №23 «О подготовке отчёта по самообследованию в МБДОУ ДС № 20 «Калинка» за 2023 год».

Разделы отчёта о результатах самообследования составлены в соответствии с п.3 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 «Калинка» Старооскольского городского округа.

Сокращенное наименование: МБДОУ ДС № 20 «Калинка»

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Учредитель: Учредителем Учреждения является муниципальное образование - Старооскольский городской округ Белгородской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Старооскольского городского округа в соответствии с муниципальными правовыми актами.

Руководитель: Мостовая Татьяна Александровна.

Юридический адрес: 309503 Белгородская область, г. Старый Оскол, м-н Восточный, д. 52, тел. (4725) 40-55-43, 40-55-53.

E-mail: dou20-st@yandex.ru

Адрес сайта: <http://kalinka20.ru/>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия 31ЛО1 №0002307, регистрационный № 8495 от 22 марта 2017г. Срок: бессрочно.

Режим работы: 12-ти часовой: с 7.00 до 19.00, в рамках пятидневной рабочей недели, выходные дни - суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Основным предметом деятельности Учреждения является оказание услуг, выполнение работ в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, созданию условий для осуществления присмотра и ухода за детьми. Основной целью деятельности Учреждения является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности: образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, по дополнительным общеразвивающим программам, предоставление психолого-педагогической помощи, присмотр и уход за детьми.

Условия приёма воспитанников в Учреждение. Комплектование групп МБДОУ ДС № 20 «Калинка» осуществляется в соответствии с постановлением администрации Старооскольского городского округа от 10 августа 2015г. № 2950 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования». Возраст детей при приеме в Учреждение определяется Уставом Учреждения.

Структура и количество групп. В МБДОУ ДС № 20 «Калинка» функционирует 12 групп общеразвивающей направленности. Средняя численность детей составила 322 ребенка в возрасте от 2 до 7 лет.

2. Оценка образовательной деятельности

С 1 сентября 2023года содержание образовательной деятельности регламентировано и составлено в соответствии с федеральной образовательной программой. Организация образовательной деятельности представляет собой модель целостного процесса воспитания и образования детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Формирование современной образовательной среды Учреждения осуществляется через внедрение технологии проектного управления.

В Учреждении разработаны и реализуются 6 портфелей проектов «Качество образования», «Качество воспитания», «Здоровым быть модно», «Мы вместе», «Педагогический рост», «Бережливая личность». По приоритетным направлениям модели развития дошкольной образовательной организации в 2023 году инициированы и реализуются следующие проекты:

1. Преобразование образовательного пространства детского сада с учетом региональных приоритетов и федеральной образовательной программы:
 - «Обеспечение воспитанников старшего дошкольного возраста детским техническим творчеством».

В Учреждении для детей 5 - 7 лет реализуются дополнительные образовательные услуги научно-технического направления по дополнительным общеразвивающим программам «Конструирование и робототехника для малышей» и «Мультистудия». По дополнительным программам в 2023 году занимается 87 % процентов от общего количества старших дошкольников в ДОУ. Обучение проводится в форме групповых занятий до 15 человек. По окончании курса дополнительных программ 94% детей проявляют инициативу и самостоятельность в среде

моделирования, познавательно-исследовательской и технической деятельности в работе с конструктором "Лего Первые механизмы", "LEGO Education WeDo" и др.

У 98 % воспитанников старшего дошкольного возраста сформированы основы элементарного программирования через реализацию парциальной программы «Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет». Знакомство старших дошкольников с элементами программирования проводится с использованием цифровых средств (планшетов).

Преобразовывать деятельность на научной основе и превратить образовательный процесс в игру для детей средних - подготовительных к школе групп (173 дошкольника) педагогам позволяет цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии».

Таким образом, можно сказать, что в 2023 году в ДООУ создано мотивирующее образовательное пространство, направленное на развитие технического творчества детей. Техносреда ДООУ обеспечивается вариативностью образовательных технологий, методик дошкольного образования с учетом возрастных особенностей детей. Образовательный процесс строится на принципах «обучение через игру», «обучение как открытие», «обучение как исследование», «вовлечение в процесс познания» и «конструирование своего будущего».

- «Разработка и внедрение модели организации образовательной деятельности по ранней профориентации»

В 2023 году Учреждение участвует в муниципальном проекте по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации медицинской направленности детей дошкольного возраста. Составлен договор с МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №40» о совместной деятельности сторон в составе муниципальной образовательной сети Старооскольского городского округа по установлению равного доступа к качественному образованию и созданию условий для реализации педагогических и методических мероприятий профориентационной работы медицинской направленности. Разработана модель взаимодействия МБДОУ ДС №20 «Калинка» и МАОУ «СОШ №40» в профориентационном проекте «Путь в медицину». Концептуальной идеей проекта является осмысленное освоение детьми системы ценностей в профессии «врач»: жизнь, человек, здоровье, милосердие, сострадание. Содержательный формат проекта распределен по четырем блокам: «читаем вместе», «смотрим вместе», «рассуждаем вместе», «играем вместе». Школьники подготовили для наших ребят видеоролики «Приемы оказания первой помощи», «Вирусы и микробы», «Откуда берутся болезни». В рамках литературной гостиной вместе прочитали отрывки из книги Е. Калмыковой «Николай Пирогов. Великий хирург», рассказывали стихотворения С. Михалкова «Чудесные таблетки», «Грипп», «Прививка», «Девочка, которая плохо кушала». В рамках экспериментальной деятельности с применением технологии цифровой лаборатории «Наураша» дошкольники посетили «загадочную страну Микробия», где познакомились с работой лаборантов и врачей диагностов. Образовательные ситуации «Работа поликлиники», «Скорая помощь», «Юный стоматолог» познакомили воспитанников с разными направлениями в профессии «врач». В ДООУ создана предметно-пространственная среда профориентационной

направленности «Умный город», в которой особое место занимает игровая зона «медицинский центр», диагностическая лаборатория.

В 2023 году в Учреждении выстраиваются и апробируются новые подходы к системе профориентационной работы с дошкольниками. Акцент делается на воспитательную компоненту процесса, в ходе которого у дошкольников формируется ценностное отношение к результатам труда.

2. Обновление содержания образования путем развития вариативных форм дошкольного образования.

- «Обеспечение доступного и качественного дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет в ДООУ»

В детском саду организована работа консультационного центра для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования самостоятельно. Деятельность центра является хорошим содействием для формирования активной родительской позиции и повышения их педагогической компетентности. Консультативную помощь по всестороннему развитию детей в возрасте от 2-х месяцев до 8 лет, не посещающих детский сад, в течение 2023 года получили – 65 семей.

Помощь оказывают педагоги и психолог по запросам родителей, как в дистанционном, так и в очном формате.

В течение 2023 года в рамках «Центра игровой поддержки» свои навыки общения в детском коллективе двухлеток развивали 20 детей. При реализации программы родители активно участвовали в игровой деятельности по познавательному развитию. Особенно эмоционально проходили занятия по музыкальной деятельности. По окончании курса программы 100% родителей дали положительную оценку работе педагогов и специалистов.

- «Создание активно действующей системы поддержки семейного воспитания с использованием ИКТ»

В Учреждение воспитателями активно применяется технология web-консультирования.

Успешно распространяется лучший опыт семейного воспитания посредством родительских мастер-классов, технологии «Гость группы». Сотрудничество такого рода оказывает положительное влияние на образовательный, воспитательный и развивающий процесс в целом, а также на всех участников образовательных отношений. Дети узнают новое о профессии, об окружающем мире, более внимательно относятся к полученной информации и лучше запоминают, учатся слушать, слышать, рассуждать, задавать вопросы, получают наглядный пример социальной активности, испытывают гордость, что именно его мама/папа рассказывает о своей профессии, любимом деле. Проведенное анкетирование родителей подтвердило, что применяемые педагогами технологии эффективны: 87 % - лучше узнают своего ребёнка, 98% - увидели своего ребенка в другой обстановке, стали придавать большее значение увлечениям ребёнка. На 31 % вырос показатель включенности в образовательный процесс родителей в целом.

Взаимодействие с родителями ДООУ Учреждение осуществляет и через VK. В ноябре 2023 года было проведено социологическое исследование на

тему: «Социальные сети как рабочий инструмент». В ходе исследования выявлено, что почти все опрошенные родители, пользуются социальными сетями (94% родителей) и мессенджерами (100% родителей). 98 % дают положительную оценку странице Учреждения в ВК. 91 % родителей вместе с ребенком обсуждают новость, размещенную в ленте. 89% родителей считают, что использование интерактивных форм общения и взаимодействия с родителями реализуется на основании принципа партнерства и диалога.

Вывод: к преимуществам использования интерактивных площадок во взаимодействии с семьей дошкольников, можно отнести:

- возможность демонстрировать документы в различных форматах: аудио, видео, фото;
- возможность использовать индивидуальный подход к каждому конкретному родителю;
- возможность сочетания индивидуальной и групповой форм работы с родителями;
- возможность быстро доводить информацию до родителей;
- возможность вносить информационные изменения и дополнения;
- возможность оперативно получать обратную связь от родителей
- возможность проводить опросы и быстро обрабатывать информацию.

Использовать социальные сети и мобильные мессенджеры в процессе общения и взаимодействия с родителями планируется и в дальнейшем с целью создания единого информационного пространства для оперативного и конструктивного взаимодействия педагогов и родителей.

3. Создание в ДОУ специальных условий воспитания, обучения, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья.

В Учреждении создана система психолого-педагогического сопровождения детей, направленная на оказание квалифицированной помощи детям с ОВЗ и детям - инвалидам. Разработана комплексная модель взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенная в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку. В 2023 году из воспитанников ДОУ статус «дети с ОВЗ» имеют 7 детей, из них 2 ребенка-инвалида. Коррекционно-развивающую работу с дошкольниками проводят педагоги-психологи, учителя – логопеды, учитель-дефектолог, тьютор. В учреждении реализуются АОП ДО для детей с ТНР, АОП ДО для детей с РАС. Результативность коррекционно-развивающей деятельности удалось обеспечить за счет создания оптимальной среды для воспитанников: индивидуальной коррекционной образовательной деятельности, индивидуальной работы воспитателей в группе, вовлечения родителей в коррекционный процесс. В течение года было проведено 4 заседания ППк. На консилиум направлялись дети, имеющие сложные речевые и психофизиологические нарушения в развитии. В 2023 году в результате деятельности ППк по запросам педагогов и родителей ДОУ 7 воспитанников получали коррекционную помощь. Несмотря на системную работу ДОУ в данном направлении отмечается постоянный рост численности детей с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности, рост детей с речевыми и ментальными нарушениями. Обозначенная категория детей выявляется благодаря ранней диагностике воспитанников по показателям, соответствующим возрасту; предыдущий возрастной период рассматривается, если данные показатели отсутствуют.

Успешность и действенность инклюзивного образования для детей с ОВЗ напрямую

зависит от психологической готовности педагога. Насколько педагог сможет организовать для своих воспитанников такую комфортную среду, которая обеспечила бы им возможность быть успешными, получить социализацию и развить необходимые им навыки. Перед учреждением встала задача обеспечить персонифицированное непрерывное повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогов, ориентированных на формирование теоретической и практической готовности к работе с той или иной категорией детей с ОВЗ.

4. Использование физической культуры спорта для укрепления здоровья, воспитания гражданственности и патриотизма у участников образовательного процесса.
5. Вовлечение педагогов, воспитанников и их родителей в процесс создания оптимальной креативной среды детского сада как инструмента формирования бережливой личности.

В Учреждение организовано доброжелательное образовательное пространство в холлах и рекреациях, которое зонированно по различным тематическим направлениям (гражданско-патриотического воспитания, развития творческих и интеллектуальных способностей дошкольников) с учетом функциональности размещения интерактивного пособия для дошкольников, родителей (законных представителей), посетителей.

Реализация в 2023 году проекта «Оптимизация процесса организации пропускного режима в ДОУ» помогло автоматизировать процесс контроля за посетителями, входящими в ДОУ. 100% родителей, задействованных в проекте групп, дают положительную оценку организации контрольно-пропускного режима в ДОУ.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФОП и ФГОС ДО. Реализация региональных приоритетов в образовательной программе МБДОУ ДС №20 «Калинка» осуществляется в части, формируемой участниками образовательных отношений, через образовательный процесс, который предполагает организацию интеллектуальной, эмоциональной творческой активности как оптимального варианта нравственно-патриотического и духовного, трудового воспитания дошкольников, на примере ближнего природного и социального окружения. Реализуется через парциальные программы: «Здравствуй, мир Белогорья», «По речевым тропинкам Белогорья», «Алгоритмика. Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет».

Формирование современной образовательной среды Учреждения осуществляется через внедрение технологии проектного управления.

Основу организации образовательной деятельности составляет событийный принцип планирования, с ведущей игровой деятельностью, а решение программных образовательных и воспитательных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в течение всего дня.

Накоплен опыт использования дистанционных и цифровых технологий в организации образовательной деятельности.

Дополнительное образование усиливает вариативную составляющую образовательных результатов, способствует практическому применению знаний и навыков области технического творчества. Работа Центра познавательного развития является

востребованным на сегодняшний день. Опрос родителей показал, что дети, занимающиеся в кружках нашего Центра, стали более коммуникабельными, раскрепощенными, мотивированными на получение знаний и готовыми «добывать» эти знания самостоятельно.

При организации образовательного пространства в ДОО используются методы бережливых технологий (стандартизация, знаки визуализации и безопасности), а также интерактивные, личностно-ориентированные, здоровьесберегающие технологии. Критерием выбора педагогом той или иной технологии является эффективность её применения в данной конкретной образовательной ситуации. Данный подход в организации образовательной среды помогает как взрослым, так и детям. Например, для детей с ОВЗ знаки визуализации и стандартизации помогают запомнить элементарные каждодневные процессы жизнеобеспечения, кажущиеся простыми и обыденными.

В Учреждении сложилась устойчивая система взаимодействия с семьями дошкольников, основанная на доверии, личном опыте и положительном общественном мнении о профессиональной компетентности педагогического коллектива, условиях и результатах образовательной деятельности. По отзывам родителей (законных представителей) на сайте ДОО (<http://kalinka20.ru/>) ими положительно оценена деятельность детского сада в 2023 году.

3. Оценка системы управления ДОО

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» и на основании Устава Учреждения. Непосредственное управление осуществляет заведующий Мостовая Татьяна Александровна.

В 2023 году комиссией под председательством заведующего был проведен ряд проверок: тематических, комплексных, предупредительных и административных. Тематические и комплексные проверки были проведены в соответствии с планом деятельности Учреждения в 2023 году. В ходе проверок было выявлено, что работа ведется на соответствующем уровне, условия осуществления образовательной деятельности соответствуют требованиям ООП и Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Органы самоуправления ДОО: совет Учреждения; общее собрание работников Учреждения; педагогический совет Учреждения; родительский комитет.

В течение года на заседаниях органов самоуправления приоритетными для рассмотрения встали вопросы в области обеспечения комплексной безопасности.

Результатом деятельности педагогического совета в течение 2023 года стало повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО в условиях реализации ФОП ДО. Через тематические педсоветы решались задачи, направленные на проблемы выявления и определение эффективных форм и технологий работы с детьми, совершенствование профессионализма педагогов на основе анализа достигнутых результатов при организации образовательной деятельности в группах в условиях реализации ФОП.

Система управления, действующая в 2023 году в Учреждении, показала высокие результаты в отношении всех участников образовательного процесса. Административно-управленческая команда работала эффективно и плодотворно: на 100% выполнено

муниципальное задание, своевременно и полностью выполнен план финансово-хозяйственной деятельности, аттестованы все рабочие места, пополнилась материально-техническая база ДООУ. За предыдущий год в адрес Учреждения не поступало предписаний надзорных органов, жалоб. Показатели качества образования, кадрового обеспечения, информационно-технического оснащения Учреждения соответствуют заложенным в требованиях нормативной документации.

Вывод: В МБДОУ ДС № 20 «Калинка» создан комплекс организационно-педагогических условий эффективного управления. Система управления МБДОУ ДС №20 "Калинка" ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой и имеет положительную динамику результативности управления.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников к школе.

В течение 2023 года проводилась работа по психологическому сопровождению процесса подготовки к школе. Она проводилась по нескольким направлениям:

1. Психологическая диагностика (на начало и на конец года).
2. Коррекционно-развивающая работа.
3. Психологическое консультирование (родителей и педагогов).

После проведенной первичной диагностики в начале учебного года родителям была оказана консультативная помощь в форме родительских собраний и индивидуальных консультаций. Так же родители имели возможность получить дополнительную информацию на сайте ДООУ, на информационных стендах, на страничке детского сада в ВК.

В течение года со всеми детьми подготовительных к школе групп проводилась групповая работа по программе Т.В. Ананьевой «Программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению», с детьми, имеющими показатели готовности к обучению в школе ниже среднего, проводились индивидуальные коррекционно-развивающие занятия на развитие интеллектуальной, эмоциональной и мотивационной сферы.

В мае 2023 г. было проведено наблюдение за динамикой дошкольной зрелости у детей подготовительных к школе групп (по методике Ананьевой Т.В.). По данной методике выявлялся уровень сформированности таких компетенций дошкольной зрелости, как: педагогическая готовность, интеллектуальная готовность, мотивационная готовность, эмоциональная готовность, коммуникативная готовность. Всего было обследовано 52 ребенка: подготовительная группа № 5 «Колокольчики» - 28 детей, и подготовительная группа №7 «Ягодки» - 24 ребенка.

По результатам наблюдения получены следующие результаты: в подготовительной к школе группе № 5 диагностика показала общий уровень готовности (владение компетенциями дошкольной зрелости): владеют хорошо – 93%, владеют недостаточно – 7%, не владеют – 0%; в подготовительной к школе группе № 7: владеют хорошо – 92%, владеют недостаточно – 8%, не владеют – 0%.

В результате сравнительного анализа наблюдений за динамикой дошкольной зрелости у детей подготовительных к школе групп №5, №7 на начало и на конец 2022-2023 учебного года можно сделать вывод, что уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности у детей старшего дошкольного возраста выше по сравнению с началом учебного года, таких результатов удалось достичь благодаря комплексной работе с детьми и родителями.

5. Анализ состояния здоровья детей

Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольного учреждения является физическое развитие дошкольников, которое складывается из состояния естественного здоровья, условий пребывания ребенка в детском саду и сформированных навыков к здоровому образу жизни. Для организации деятельности по охране жизни и здоровья детей созданы все необходимые условия. В распоряжении медицинской службы находится процедурный кабинет, физиокабинет, изолятор. В детском саду организована физкультурно-игровая среда, физкультурный зал, спортивная площадка и прогулочные зоны оснащены необходимым спортивным оборудованием.

Согласно данным медицинских осмотров, дети по группам здоровья в 2023 году распределились следующим образом:

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

Группа здоровья	Число детей	% от общего числа детей
I	165	50,9
II	129	39,8
III	28	8,6
IV	2	0,6

В ДОУ проводилась работа по предупреждению возникновения и распространения инфекционных заболеваний у детей. В течение года проводятся следующие мероприятия:

1. Ежедневный учет и выяснение причин отсутствия детей, посещающих детский сад;
2. Медицинский осмотр детей и сотрудников, отстранение и направление в ЛПУ по месту жительства лиц с признаками инфекционного заболевания;
3. Ежедневное информирование управления образования городского округа о числе отсутствующих и заболевших детей;
4. Контроль за проведением регулярной и качественной влажной уборки.
5. Ежедневный контроль температуры воздуха в групповых помещениях.

В период вспышки вирусной инфекции для профилактики ангина и простудных заболеваний проводились:

- Обширное умывание, обтирание
- Гимнастика в кровати с дыхательными упражнениями после сна (с письменного согласия родителей)
- Закаливание: хождение по коврику с шипами, по ребристой доске, пуговичному коврику, по полу босиком с элементами профилактики плоскостопия (с письменного согласия родителей).
- В группах, физкультурном и музыкальном залах по графику использовались рециркуляторы «Armed» СН111-115, каждые два часа проводилась влажная уборка с применением дезинфицирующих средств.

Продолжается работа по проведению утреннего фильтра детей. Дети с признаками ОРВИ не допускались в ДОУ.

Анализ состояния здоровья воспитанников в 2023 году

№ п/п	Показатели особенностей здоровья	Количество детей	% от общего количества
1	Здоровые дети	158	49
2	Эпизодически болеющие	172	53,4

3	Часто болеющие	18	5,6
4	Дети-инвалиды	2	0,6

На основании приказа МЗ РФ от 10 августа 2017 г. № 514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» на базе ДОУ узкими специалистами проведен профилактический медицинский осмотр детей 2018 и 2019 года рождения в количестве 144 человек. В результате:

№ п/п	Специалист	Количество выявленных патологий	В том числе впервые
1	Офтальмолог	3	
2	Хирург	7	
3	Невролог		
4	Ортопед	18	1
5	Отоларинголог	4	4
6	Стоматолог	4	3

Вопросы укрепления здоровья воспитанников, снижения заболеваемости, повышение функционирования в течение учебного года рассматривались на заседаниях педагогических советов, административных совещаниях. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в ДОУ. Анализ посещаемости и заболеваемости в ДОУ показал:

Количество пропущенных дней одним ребенком по болезни (в днях на 1 ребенка в год)

Показатель ДОУ	Средний городской показатель	Отклонение от среднего городского показателя
6,0	6,2	0,2

Особое внимание уделялось организации рационального и полноценного питания дошкольников. В детском саду обеспечено сбалансированное 5-ти разовое питание детей, необходимое для нормального роста и развития детей в соответствии с режимом функционирования (12 часов) и санитарными правилами и нормами.

Медицинским персоналом регулярно проводятся беседы по профилактике ОКИ, совместно с заведующим, старшим воспитателем контролируется питьевой режим в группе, привитие культурно-гигиенических навыков в повседневной жизни детей.

Решая задачи укрепления здоровья детей, педагоги в течение года систематически проводили утреннюю гимнастику, дыхательную гимнастику, регулирующую функцию дыхания, артикуляционную гимнастику, способствующую развитию активности артикуляционного аппарата, комплексы упражнений после сна, физкультурные занятия на свежем воздухе, физкультурные минутки (веселые разминки) и подвижные игры на прогулке. Проводились спортивные праздники и досуги. Во всех группах Учреждения ведутся «Тетради здоровья», в которых воспитатели прослеживают изменения в состоянии здоровья, в антропометрических данных воспитанников.

Для свободной двигательной деятельности детей в детском саду созданы все условия, в распоряжении детей большое многообразие спортивных атрибутов, оборудования.

В соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности в

Учреждении обученным медицинским персоналом проводится работа по вакцинации детей совместно с врачом детской поликлиники согласно графику проведения прививок и с учетом согласия родителей (законных представителей).

Анализ выполнения плана по профилактическим прививкам ДООУ за 2023год

Наименование прививки	План	Выполнено за год		Причина
		ед.	%	
III Вакцинация против коклюша	4	2	50	выб
I Ревакцинация против дифтерии	4	3	75	выб
III Вакцинация против дифтерии	4	6	150	вн.приб
Ревакцинация против дифтерии всего:	82	79	96,3	выб
I RW	4	4	100	
II RW	78	75	96,2	выб
Ревакцинация против столбняка	82	79	96,3	выб
Ревакцинация против кори	63	63	100	
Ревакцинация против краснухи	63	63	100	
Ревакцинация против эпидпаротита	63	63	100	
Вакцинация против полиомиелита	6	5	83,3	м/о
1 Ревакцинация против полиомиелита	10	10	100	
2 Ревакцинация против полиомиелита	17	19	111,7	вн.приб
3 Ревакцинация против полиомиелита	63	63	100	
Вакцинация против ВГВ	16	15	93,8	м/о
Туберкулинодиагностика	324	322	99,4	м/о
Прививки против гриппа	242	198	81,8	м/о

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ и оценка уровня методической подготовленности педагогов к организации образовательного процесса и повышения квалификации.

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения отличает работоспособность, профессионализм, инициативность.

Учреждение обеспечено кадрами в соответствии с квалификационными требованиями и штатным расписанием.

Педагогический коллектив в 2023 году включает 33 человека:

Категория работников ДООУ	Количество работников ДООУ, человек
Старший воспитатель	1
Воспитатели	24
Педагог-психолог	1
Музыкальные руководители	3
Инструктор по физической культуре	1
Тьютор	2
Учитель-логопед/ Учитель-дефектолог	1

Педагогический стаж педагогов

От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
3 (10%)	9 (28%)	14 (47%)	3 (10%)

Структура уровня образования педагогов

Кол-во педагогов всего	Высшее образование	Среднее специальное
33	26 (79%)	7 (21%)

Результаты аттестации педагогических кадров

Год	Общее количество аттестованных педагогов от общего количества аттестованных	Высшая квалификационная категория (от общего количества аттестованных на высшую категорию)	Первая квалификационная категория (от общего количества аттестованных на первую категорию)
2023	3 (из 25) 12% от 100%	1 (из 18) 6% от 100%	2 (из 7) 29% от 100%

Общий уровень аттестованных педагогов

Кол-во педагогов	Количество педагогов с высшей квалификационной категорией	Количество педагогов с первой квалификационной категорией	Количество педагогов без категории
33	18 (56%)	8(22%)	7 (22%)

Обучение на курсах повышения квалификации в МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования»

Направление обучения, проблематика	Должность	Количество, чел.
«Проектирование и организация образовательной деятельности в соответствии требованиями ФГОС ДО»	Воспитатель	10
«Проектирование и организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в дошкольной образовательной организации»	воспитатель	2
«Проектирование и организация профессиональной деятельности инструктора по физической культуре ДОО»	Инструкторы по физической культуре ДОО	1
«Проектирование и организация профессиональной деятельности педагога-психолога ДОО»	Педагог-психолог	1

Обучение на курсах повышения квалификации в ОГАОУ ДПО "БелиРО

Направление обучения, проблематика	Должность	Кол-во, чел.
«Реализация музыкального образования в дошкольной образовательной организации»	Музыкальные руководители	2

Педагоги Учреждения, совершенствуя своё мастерство, принимали участие в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах.

Результаты участия педагогов в мероприятиях и конкурсах различных уровней в 2023 году

Уровень	Победители	Призеры, дипломанты, лауреаты	Участники
Муниципальный	3	31	9
Заочные	28	12	3
Всего:	31	43	12

Кроме личного участия, педагоги были награждены грамотами, дипломами и благодарственными письмами за подготовку воспитанников.

Вывод: Педагогический коллектив Учреждения уже состоявшиеся педагоги, не всегда проявляют инициативу, активность в работе. В 2023 году были отобраны формы и методы методической работы, которые содействовали дальнейшему профессиональному становлению как специалистов, повышению их профессиональной компетентности через:

- систему наставничества;
- оказание помощи через подборку методической литературы, периодических изданий по интересующим вопросам;
- участие в вебинарах, семинарах, конференциях;
- стимулирование молодых специалистов к изучению опыта работы коллег своего учреждения и других дошкольных образовательных организаций;

Педагогический коллектив Учреждения постоянно совершенствует профессиональное мастерство путем самообразования, повышения квалификации, аттестации, заочного обучения в вузах, участия: в вебинарах, конференциях, семинарах-практикумах, мастер-классах, конкурсах профессионального мастерства.

7. Оценка материально-технического, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении созданы хорошие материально-технические и медико-социальные условия для пребывания детей в детском саду. Детский сад функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а так же психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных образовательных учреждений.

Материально-технические условия реализации Программы в Учреждении отвечают требованиям ФГОС ДО, определяемым в соответствии с современными правилами и нормативами. В ДОУ имеются:

- ✓ кабинет заведующего;
- ✓ методический кабинет;

- ✓ кабинет педагога-психолога;
- ✓ медицинский кабинет;
- ✓ 1 изолятор;
- ✓ физиокабинет;
- ✓ кабинет дополнительных образовательных услуг;
- ✓ физкультурный зал;
- ✓ спортивный комплекс на улице;
- ✓ участки для прогулок детей с набором необходимого игрового оборудования;
- ✓ музыкальный зал;
- ✓ зимний сад;
- ✓ сенсорная комната;
- ✓ 12 групповых помещений с учетом возрастных особенностей детей;
- ✓ кабинет технического творчества.

Проводятся мероприятия по пополнению открытой интерактивной развивающей предметно-пространственной среды Учреждения: в коридорах обновляются тематические зоны с интерактивными пособиями (коврографы, бизборды, магнитные доски, мобильный музей). Помещения Учреждения продолжают использоваться полифункционально. Расширено пространство по изучению ПДД воспитанниками в кабинете технического творчества. Пополняется Лего – центр для развития интеллектуальных и конструктивных способностей воспитанников новым игровым оборудованием. Расширяется пространство для занятий в мультистудии.

Эколого-развивающая среда на улице представлена не только прогулочными площадками для детей, но и оборудованными уголками: творчества, цветов, основ дорожной азбуки, сказок, дикой природы, метеостанцией.

Проведены мероприятия по организации открытой интерактивной развивающей предметно-пространственной среды ДОУ через приобретение и организацию интерактивного оборудования. В коридорах ДОУ обновляются коврографы, бизборды, тематические зоны - образовательные центры в холлах ДОУ.

Эколого-развивающая среда на улице представлена не только прогулочными площадками для детей, но и обновленной экологической тропой. Проведены организационные мероприятия по улучшению общего состояния благоустройства территории.

Планирование и организационно-методическая деятельность:

- произведена корректировка плана-схемы экологической тропы и паспорта благоустройства территории;
- проведена паспортизация зеленых насаждений;
- пересмотрены инструкции по охране труда;
- изготовлены информационные стенды, маршрутизаторы;
- составлена проектно-сметная документация на выполнение работ по благоустройству территории;
- проведена консультативная работа с педагогами. Ремонтно-строительные работы:
 - реконструкция веранд: замена полов;
 - покраска малых архитектурных форм, зон отдыха;
- Работы по ландшафтному дизайну и устройству малых архитектурных форм:
 - изготовлены и установлены скульптуры домашних и диких животных из ДСП, гномов

из гипса; скульптуры из деревянных спилов «Грибы»; арт-объекты «Калинка», «Я люблю Калинку», «Белогор и Белогорочка»; скульптура «Избушка» из блокхауса;

- проведена перепланировка цветочных клумб: рабатка, арабеска, каменный сад, миксбордер, рокарий; «Уголок ароматерапии» перемещен в мобильные – плетеные кадки;
- созданы новые клумбы: «Цветочный зонт», «Велосипед»; вертикальные цветники «Поляна чудес»; тематические клумбы: «Палитра», «У колодца»; стационарные цветочницы: «Цветочная телега», «Цветочный микс»;
- обустроены зоны отдыха;
- обновлены станции экологической тропы: «Калина»; «Сирень»; «Яблоня»; «Можжевельник»; «Уголок нетронутой природы»; «Птичья столовая»; «Ель»; «Рябина»; «Туя»;
- обновлены тематические площадки: «Сад Памяти», «Сельский дворик»; «Пасека»; «Поляна сказок»; «Станция ПДД»; «Космические просторы»; «Природа и художник»;
- созданы украшения садово-паркового комплекса – в технике Ярнбомбинг (вязаное граффити);
- произведена разбивка и обустройство огорода «Вершки и корешки» в креативном оформлении.

Все помещения детского сада оснащены новым современным оборудованием. Материально-техническая база и медико-социальные условия обеспечивают комфортное пребывание детей в детском саду и решение вопросов успешного достижения образовательных целей.

Новая модель организации развивающей предметно-пространственной среды в Учреждении отвечает следующим принципам:

- *содержательно-насыщенная*, оснащенная большим количеством развивающих материалов, в том числе, техническими средствами обучения, разнообразием материалов для всех видов активности воспитанников;
- *полифункциональная*, предполагающая разнообразное использование различных составляющих предметной среды, не обладающих жестко закрепленным способом употребления. Благодаря *полифункциональной* интерактивной среде сенсорной комнаты, которая создана в учреждении, ребенок попадает в сказку, в комфортные условия, влияющие на его эмоциональное благополучие;
- *вариативная*, когда имеются разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее детям свободный выбор;
- *доступная*, в которой осуществляется свободный доступ детей, в том числе, и детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, материалам, пособиям, обеспечивающим все виды деятельности;
- *безопасная*, предполагающая соответствие всех элементов развивающей среды требованиям по обеспечению безопасности их использования.

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечения включает в себя:

- учебно-методические пособия по реализации программ – 90%

- художественно-познавательная литература -100%

- подписные периодические издания – 100%

- электронные образовательные ресурсы – 100%

Учебно-методическая оснащённость детского сада позволяет проводить образовательную деятельность с детьми на оптимальном уровне.

Библиотечно-информационное обеспечение

Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности через библиотечно-информационный фонд Учреждения в методическом кабинете, электронную педагогическую библиотеку размещённую в холле ДОО, через образовательные сайты сети интернет. Информирование родителей о ходе образовательного процесса осуществляется через: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организацию выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, конкурсы, создание памяток, размещение информации по вопросам развития и воспитания детей на официальном сайте Учреждения в сети Интернет, мессенджеры, социальные сети.

8. Оценка внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования Учреждения функционирует в соответствии с действующими нормативными и правовыми документами системы образования Российской Федерации и локальными актами, обеспечивающими нормативно-правовые основания реализации данного направления деятельности. Мониторинг качества образования в Учреждении представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательной системе или отдельных элементах, условиях, процессе, и результативности деятельности всех субъектов (объектов) образовательного процесса Учреждения.

Все уровни системы оценки качества предусматривали решение следующих задач:

- повышение качества реализации Программы;

- реализация требований ФГОС ДО;

- обеспечение объективной экспертизы деятельности Учреждения в процессе оценки качества образовательной деятельности;

- определение перспектив развития Учреждения;

- создание оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга по следующим направлениям:

- Оценка профессиональной деятельности педагогов по организации воспитательного процесса в Учреждении (в виде плановых административных, тематических, комплексных проверок).

- Оценка качества образовательной деятельности (через анкетирование родителей и педагогов с целью выявления уровня удовлетворённости качеством деятельности Учреждения).

Проанализировав данные анкеты по степени удовлетворенности родителей образовательной деятельностью Учреждения, в целом можно отметить, что 99,9% опрошенных родителей проявляют позитивное, положительное отношение к деятельности детского сада, что позволяет сделать следующий вывод:

- созданная система работы позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей;
- на вопросы предложенной анкеты родители высказывались позитивно и конструктивно;
- родители отмечают профессиональные качества педагогов, их компетентность, что способствует созданию условий для успешного воспитания и образования ребенка, а также установлению доброжелательных, доверительных, партнерских отношений.

Проанализировав данные профессиональной позиции педагогов по организации воспитательного и образовательного процесса в Учреждении можно сделать следующие **выводы:**

– компетентность педагогов в области личностных качеств – удовлетворительная. Педагогов Учреждения отличает высокий уровень общей культуры, уровень интеллигентности, определяющиеся сочетанием высоконравственных жизненных установок и ценностных ориентации.

– компетентность педагогов в организации педагогической деятельности – удовлетворительная. Педагоги умеют организовать свою деятельность и деятельность детей для достижения всех намеченных целей взаимодействия, рабочее пространство педагогов хорошо организовано, конструктивно реагируют на ошибки и трудности, возникающие в процессе реализации педагогической деятельности; своевременно вносят коррективы в намеченный план деятельности в зависимости от сложившейся ситуации.

Удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью детского сада, своим положением в нем – 100%.

**Анализ показателей деятельности
дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию**

(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	324 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	324 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	10
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	275
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	324/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	324
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	7
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования (АОП)	7
1.5.3	По присмотру и уходу	7
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	29 человека/
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	29 человек/
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 /
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 /
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 /79%
1.8.1	Высшая	18 /55%
1.8.2	Первая	8/27%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 /21%
1.9.2	Свыше 30 лет	26 /79%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников ввозрасте до 30 лет	1 /3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников ввозрасте от 55 лет	3 /9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	33/324
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя – дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,27
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	100 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да