

РАССМОТРЕН
на заседании Совета
Учреждения
от «30» марта 2023 г.
протокол № 4

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ
ДС № 20 «Калинка»
от 31.03.2023 г. №42

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 20 «Калинка»
Старооскольского городского округа
за 2022 год

Старый Оскол
2023

Самообследование в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 20 «Калинка» Старооскольского городского округа (далее Учреждение) проводилось рабочей группой во исполнение приказа по МБДОУ ДС №20 «Калинка» от 01.02.2023 №24 «О подготовке отчёта по самообследованию в МБДОУ ДС № 20 «Калинка» за 2022 год».

Отчёт по самообследованию составлен в соответствии с п.3 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 «Калинка» Старооскольского городского округа.

Сокращенное наименование: МБДОУ ДС № 20 «Калинка»

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Учредитель: Учредителем Учреждения является муниципальное образование - Старооскольский городской округ Белгородской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Старооскольского городского округа в соответствии с муниципальными правовыми актами.

Руководитель: Мостовая Татьяна Александровна.

Юридический адрес: 309503 Белгородская область, г. Старый Оскол, м-н Восточный, д. 52, тел. (4725) 40-55-43, 40-55-53.

E-mail: dou20-st@yandex.ru

Адрес сайта: <http://kalinka20.ru/>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия 31ЛЮ1 № 0002307, регистрационный № 8495 от 22 марта 2017г. Срок: бессрочно.

Режим работы: 12-ти часовой: с 7.00 до 19.00, в рамках пятидневной рабочей недели, выходные дни - суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Основным предметом деятельности Учреждения является оказание услуг, выполнение работ в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, созданию условий для осуществления присмотра и ухода за детьми. Основной целью деятельности Учреждения является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности: образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, по дополнительным общеразвивающим программам, предоставление психолого-педагогической помощи, присмотр и уход за детьми.

Условия приёма воспитанников в Учреждение. Комплектование групп МБДОУ ДС № 20 «Калинка» осуществляется в соответствии с постановлением администрации Старооскольского городского округа от 10 августа 2015г. № 2950 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования». Возраст детей при приеме в Учреждение определяется Уставом Учреждения.

Структура и количество групп. В МБДОУ ДС № 20 «Калинка» функционирует 12 групп общеразвивающей направленности. Средняя численность детей составила 324 детей в возрасте от 2 до 7 лет.

2. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности определяется спецификой услуг, предоставляемых и реализующихся в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО.

В режиме пятидневной рабочей недели Учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ ДС № 20 «Калинка», разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Нормативный срок освоения программы 5 лет.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные программы:

- парциальная программа дошкольного образования «По речевым тропинкам Белогорья» (с 3- 8 лет, образовательная область «Речевое развитие») Л.В.Серых, М.В.Паньковой;
- парциальная программа дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья» (с 3- 8 лет, образовательная область

«Социально - коммуникативное развитие») Л.Н. Волошина, Л.В. Серых;

- парциальная программа дошкольного образования «5 шагов знакомства старших дошкольников с инструментами бережливого мышления» (с 6-7 лет, образовательная область «Познавательное развитие») Ю.А. Богомолова, Е.П. Сбитнева, Л.В. Серых;

- парциальная программа «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» (с 5-7 лет, образовательная область «Познавательное развитие») Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева;

- парциальная программа дошкольного образования «ПРОФИГРАД для дошколят» (с 5-7 лет, образовательная область «Познавательное развитие») Т.А. Мостовая, С.И. Емельянова;

- парциальная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (с 5-7 лет, образовательная область «Познавательное развитие») А.Д. Шатова;

- парциальная программа «Конструирование и робототехника для малышей» (с 2-4 лет, образовательная область «Познавательное развитие») И.В.Сергеева;

- парциальная программа «Ладушки» (с 2-7 лет, образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») И. Каплунова, И. Новооскольцева;

- парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» (с 2 -7 лет, образовательная область «Физическое развитие») Л.Н. Волошина и др.

Дополнительные образовательные услуги

В соответствии с ч.1ст.75Федеральногозако-на от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие их творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

В течение 2022года учреждение осуществляло дополнительные платные образовательные услуги в соответствии с Уставом, Лицензией, учебным планом и на основании правил предоставления платных образовательных услуг в муниципальных образовательных учреждениях Старооскольского городского округа. Дети имеют возможность получить дополнительные образовательные услуги на платной основе за пределами основной образовательной программы с учетом потребностей семьи и возможностей ребенка на основе договора,

заключенного между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

Учитывая интересы дошкольников и запросы родителей, образовательная деятельность осуществляется в соответствии с разработанными и утверждёнными дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами по следующим направлениям:

- научно-техническое «Конструирование и робототехника для малышей» для детей 2 - 7 лет;
- научно - техническое «Мультистудия» для детей 5 - 7 лет;
- интеллектуально - развивающее «Юный шахматист» для детей 5 - 7 лет;
- художественно-эстетическое «Вокал» для детей 4 - 7 лет;
- логопед «Речевичок» для детей с 5-7 лет;
- хореография «Танцевальная палитра» для детей 5 - 7 лет.

А так же, обучающиеся имеют возможность получить дополнительную образовательную услугу на безвозмездной основе в соответствии с разработанной и утверждённой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой следующего направления:

- естественно - научная «Юный эколог» для детей 5-7 лет.

В детском саду организована работа консультационного «Центра игровой поддержки», с целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми в возрасте от 1,5 до 3 лет без особых образовательных потребностей дошкольного образования в форме семейного образования, а также консультационный центр по психолого-педагогическому сопровождению всестороннего развития детей в возрасте от 2-х месяцев до 8 лет, не посещающих детский сад. Педагоги оказывают консультативную помощь в дистанционной и очной форме по запросам родителей. Участвуя в консультациях в течение года, родители получают знания о закономерностях развития ребенка, осваивают позитивный опыт общения с малышом, получают навыки, позволяющие им эффективно взаимодействовать с ним как в обыденной, так и в конфликтной ситуации.

Инновационная деятельность

В Учреждении созданы условия для освоения педагогами инновационных педагогических технологий в рамках экспериментальной и стажировочной площадок.

В 2022 году все обучающиеся трех старших групп (№6,7,10) продолжили второй год обучение по формированию у детей дошкольного возраста культуры безопасного поведения на дорогах, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в рамках федерального социально-образовательного проекта «Безопасная дорога», разработанного по заказу и поддержке ООО «Хендэ Мотор СНГ»

В 2022 году МБДОУ ДС № 20 «Калинка» продолжает деятельность в статусе региональной площадки – новатора в сфере образования Белгородской области.

В 2022 году на базе Учреждения функционирует стажировочная площадка по повышению квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций Старооскольского городского округа.

Показателем эффективности проводимой в течение года работы по развитию, воспитанию и обучению детей явилась результативность участия воспитанников ДОУ в конкурсах различного уровня.

Коллектив МБДОУ ДС № 20 «Калинка», приняли участие в областном смотр-конкурсе на лучшее благоустройство территорий образовательных организаций образовательных организаций «Создание комфортной образовательной среды». Организация стала лауреатом в рейтинге 401 балл из 465

Результаты участия обучающихся в мероприятиях и конкурсах различных уровней в 2022 году

Уровень	Победители	Призеры, дипломанты, лауреаты	Участники
Муниципальный	28	48	2
Региональный	3	1	0
Всероссийский	0	38	10
Международный	2	0	2
Всего:	33	87	14
Заочные	16	5	9

В течение 2022 года 141 воспитанник стали победителями и призёрами конкурсов различных уровней.

Работа психологической службы.

Основной целью психолого-педагогической работы стало создание и поддержание благоприятных условий в группах ДОУ для оптимального всестороннего развития детей дошкольного возраста с учётом индивидуальных физических и психоэмоциональных особенностей каждого ребёнка.

В течение года решались следующие психолого-педагогические задачи:

1. Психологическая диагностика индивидуальных особенностей детей.
2. Предупреждение возникновения психолого-социальных проблем у детей дошкольного возраста.
3. Оказание детям и членам их семей специализированной адресной психолого-педагогической помощи в преодолении психологических трудностей, в том

числе в период адаптации к ДОО, консультирование родителей по вопросам поведения детей, а также обучения и воспитания.

4. Психологическое консультирование и просвещение родителей дошкольников, воспитателей и педагогов ДОО.

5. Определение уровня готовности детей подготовительной группы к школьному обучению.

В мае 2022 г. было проведено наблюдение за динамикой дошкольной зрелости у детей подготовительных к школе групп (по методике Ананьевой Т.В.). По данной методике выявлялся уровень сформированности таких компетенций дошкольной зрелости, как: педагогическая готовность, интеллектуальная готовность, мотивационная готовность, эмоциональная готовность, коммуникативная готовность. Всего было обследовано 76 детей: подготовительная группа № 8 «Незабудки» - 28 детей, подготовительная группа №11 «Почемучки»- 24 ребенка и подготовительная группа № 12 «Лучики» - 24 ребенка.

По результатам наблюдения получены следующие результаты: в подготовительной к школе группе № 8 диагностика показала общий уровень готовности (владение компетенциями дошкольной зрелости): владеют хорошо – 82%, владеют недостаточно –8%, не владеют – 0%; в подготовительной к школе группе № 11: владеют хорошо – 96%, владеют недостаточно – 4%, не владеют – 0%, в подготовительной к школе группе №12: владеют хорошо – 83%, владеют недостаточно – 7%, не владеют – 0%.

Подробные результаты анализа готовности детей к школе представлены в таблице:

Исследуемый компонент	Уровни развития		
	группа №8	группа №11	группа №12
Педагогическая готовность	Вх-75%, Вн- 25%	Вх- 88% Вн-12%	Вх-90% Вн-10%
Интеллектуальная готовность	Вх- 72%, Вн- 28%	Вх- 92% Вн-8%	Вх- 81% Вн-9%
Мотивационная готовность	Вх- 97%, Вн- 3%	Вх- 92% Вн-8%	Вх-83% Вн-17%

Эмоционально-волевая готовность	Вх- 82%, Вн- 18%	Вх- 100%	Вх- 82% Вн-7%
Коммуникативная готовность	Вх- 86%, Вн- 14%	Вх- 92% Вн-8%	Вх-89% Вн-11%
Общий уровень готовности	Вх- 82 %, Вн- 8%	Вх- 96% Вн-4%	Вх- 92% Вн-8%

В результате сравнительного анализа наблюдений за динамикой дошкольной зрелости у детей подготовительных к школе групп №8, №11 и №12 на начало и на конец 2021-2022 учебного года можно сделать вывод, что уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности у детей старшего дошкольного возраста выше по сравнению с началом учебного года, таких результатов удалось достичь благодаря комплексной работе с детьми.

У детей развита познавательная активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению, выявлен достаточный объем и запас знаний об окружающем мире, они точно называют признаки предметов и явлений, имеют определенный багаж обобщенных представлений о флоре и фауне. Дети умеют доказывать, обосновывать способы и результаты сравнения, сопоставления, использовать знаковые обозначения и оперировать ими при вычислениях, пользоваться простыми алгоритмами. Знают геометрические фигуры, их свойства, умеют классифицировать по заданному признаку, ориентироваться в пространстве и времени, хорошо понимают структуру задачи. Проявляют активный интерес к интеллектуальным играм.

Результаты комплексной проверки подготовительных к школе групп свидетельствуют о том, что организация образовательной деятельности с детьми отвечает программным требованиям, которые решаются педагогами во время организованной образовательной деятельности, осуществляемой в процессе различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтении), образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Дети любознательны, доброжелательны, воспитаны, приветливы, коммуникабельны, владеют навыками культурного поведения.

В целом, воспитанники подготовительных групп соответствуют возрастным характеристикам на этапе завершения дошкольного образования, у них сформировано желание идти в школу. В результате психолого-педагогического наблюдения можно сделать вывод, что организация образовательной деятельности отвечает программным требованиям и санитарно-гигиеническим нормам.

В результате психолого-педагогической диагностики можно сделать **вывод**, что организация педагогического процесса с детьми подготовительных к школе групп отвечает программным требованиям и санитарно-гигиеническим нормам. Ведется системная образовательная работа по формированию у дошкольников предпосылок учебной деятельности. Таким образом, у детей развиты познавательные интересы, сформированы элементы произвольности, сложились необходимые предпосылки для начала систематического обучения в школе, вхождения в более широкий социум.

С августа 2022г. в МБДОУ ДС № 20 «Калинка» проходил процесс адаптации детей к условиям дошкольного учреждения в группах нового набора: младшей группы №2 «Светлячки» (25 детей), младшей группы № 3 «Неваляшки» (27 детей), и в младшей группе №4 «Капельки» (28 детей). В октябре 2022 года был проведен анализ уровня адаптированности детей к ДОУ по методике Г.Н. Дмитриевой. В исследовании приняли участие 79 детей.

В результате было выявлено, что 92,4 % детей имеют легкую степень адаптированности. Эмоциональное состояние детей можно охарактеризовать, как устойчиво-спокойное. В течении дня дети активно взаимодействуют с педагогами и детьми.

7,6%% детей имеют среднюю степень адаптированности, что говорит о нестабильности эмоционального состояния детей, новый раздражитель влечет возврат к отрицательным эмоциональным реакциям. Однако при эмоциональной поддержке взрослого дети проявляют познавательную и поведенческую активность. На момент проведения исследования 1 ребёнок детский сад посещать не начали.

Данные адаптации приведены в таблице:

Группа	Степень адаптированности	
	легкая степень адаптированности	средняя степень адаптированности
младшая группа №2 «Светлячки»	88% (22 ребенка)	12% (3 ребенка)

младшая группа № 3 «Неваляшки»	96% (25 детей)	4% (1 ребенок)
младшая группа № 4 «Капельки»	93% (26 детей)	7% (2 ребенка)
ИТОГ:	92,4% (73 ребенка)	7,6% (6 детей)

Система взаимодействия с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями было ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности семьи, способствуют формированию активной родительской позиции.

В 2022 учебном году были реализованы разнообразные формы работы с семьями воспитанников, посещающими дошкольное учреждение:

1. Планирование работы с родителями: анкетирование, беседы, изучение запросов на образовательные услуги, составление социального паспорта.

2. Групповые встречи: родительские собрания, консультации.

3. Совместные мероприятия: детские утренники, спортивные праздники и развлечения, акции, флешмобы.

4. Наглядная информация: тематические стенды, информационные стенды, демонстрационно-выставочные стенды, папки-передвижки, памятки, информационные листы.

5. Внедрение системы видеоотчетов о ходе образовательной деятельности в группах для родителей.

6. Индивидуальная работа с родителями: беседы, индивидуальные консультации по запросу родителей, разработка рекомендаций об особенностях воспитания и обучения ребенка;

7. Внедрение новых форм взаимодействия с родителями и ругающимися через мессенджеры, образовательные платформы, социальные сети.

8. Оценка эффективности взаимодействия с родителями: изучение удовлетворенности родителями реализуемых в Учреждении образовательных услуг, перспективы дальнейшего сотрудничества.

Решению задачи сотрудничества с родителями способствовала системная работа педагогического коллектива и специалистов, взаимная заинтересованность в успешной адаптации вновь поступивших детей и качественная подготовка по формированию предпосылок старших дошкольников к обучению в школе. А так же, взаимодействие с родителями при проведении смотров-конкурсов, утренников и открытых мероприятий, преемственность в вопросах воспитания в семье и детском саду.

В течение 2022 года были проведены как в очном, так и дистанционном форматах: групповые родительские собрания, день открытых дверей,

оформлены консультации. Ставшие традиционными конкурсы фотографий, рисунков, новогодних поделок с каждым годом привлекают большее число родителей к сотрудничеству. Родители совместно со своими детьми изготавливали творческие работы к различным календарным и обрядовым праздникам.

В Учреждении продолжает функционировать Совет отцов с целью повышения ответственности отцов за воспитание детей, выдвижение и обсуждение общественных инициатив, связанных с институтом семьи. Также повысилась активность родителей при участии в общих родительских собраниях (дистанционного формата) – до 97 % от общего числа обучающихся, за счёт организованных мастер-классов и демонстрации личностных достижений обучающихся.

Выполнение планов совместной работы ДОО и школы

Преемственность в работе МБДОУ ДС №20 «Калинка» и МАОУ «СОШ №40» осуществляется на основании договора о совместной деятельности в муниципальной образовательной сети. На основании договора, совместная деятельность направлена на организацию непрерывности дошкольного и начального образования.

В 2022 учебном году между детским садом и школой продолжает реализовываться план работы в рамках социального партнерства. Предметом взаимодействия и сотрудничества стали воспитанники, их интересы, забота о том, чтобы каждое педагогическое воздействие было грамотным, профессиональным, безопасным. Были поставлены следующие задачи:

- объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей детского сада по созданию условий успешного обучения в первом классе;
- совершенствовать работу воспитателей по развитию у дошкольников интеллектуальных умений, необходимых для успешного обучения в школе;
- направить усилия воспитателей на выработку у дошкольников самостоятельности, ответственности и активности в выполнении заданий и поручений взрослых;
- способствовать поддержке и развитию творческой инициативы и способностей дошкольников к творческой деятельности.
- учителям начальных классов изучить индивидуальные особенности дошкольников.
- проводить совместные внеклассные мероприятия с обучающимися начальной школы и детского сада для более успешной адаптации в первом классе.

Одной из приоритетных задач стало формирование гражданственности и патриотизма в условиях социокультурной среды города Старый Оскол.

В рамках патриотического воспитания обучающихся, в начале учебного года, были проведены такие мероприятия как конкурс стихотворений о войне,

создание фото выставки "Уголки памяти Города Воинской славы". Конкурс чтецов, посвященный Дню освобождению Старого Оскола.

В целях популяризации физической культуры и спорта детей старшего дошкольного возраста были организованы игра – соревнования между детьми подготовительных к школе групп «Веселые старты».

В рамках совместного проекта «Замечательный сосед», проводилась методическая работа с МБДОУ ДС №20 «Калинка» и МАОУ «СОШ №40»:

- День открытых дверей во всех школах города, с целью знакомства со школой обучающихся и родителей в онлайн формате.

А так же, были организованы в онлайн формате взаимопосещения:

- просмотр видеуроков в начальных классах воспитателями детского сада по программам соответствующим требованиям ФГОС ДОО, ФГОС НОО;
- посещение открытых онлайн занятий в дошкольных учреждениях учителями школы, с целью изучения форм организации воспитанников на занятии в соответствии с ФГОС ДО.

В соответствии с планом работы педагогами были организованы спортивные праздники, познавательные викторины, конкурсы рисунков, была проведена традиционная акция «Буккроссинг». Были проведены:

- цикл бесед с дошкольниками «Профессия – учитель»;
- открытые онлайн уроки в рамках совместного плана работы;
- выставка детских работ «Я и школа» с последующей презентацией работ;
- совместное мероприятие со школьной библиотекой и ДОУ и проведением викторины по сказкам.
- занятие: «Творческая мастерская» в подготовительных к школе группах учителями СОШ, в рамках семинара "Преемственность школы и ДОУ)
- смотр-конкурс исследовательских работ и творческих проектов детей МБДОУ «Юный исследователь», «Лучший чтец МБДОУ»
- онлайн акция «Бессмертный полк» с транслированием фотографий участников ВОВ, СВО.

Так же, проводилась работа с родителями в рамках сетевого взаимодействия:

- День открытых дверей в онлайн формате с знакомством родителей со школой, учителями, программами обучения;
- родительское собрание «Скоро в школу», рекомендации учителей по подготовке дошкольников к школе;
- в течение учебного года для родителей проводились психолого-педагогические консультации, анкетирование на тему: «Подготовка детей к школе», «Что должен знать и уметь первоклассник».

Для эффективной организации работы использовались единые требования и подходы к образовательной деятельности, которые ориентируют на формирование общей культуры, развитие физических, личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность детей дошкольного возраста.

Объединение интересов ДООУ и школы в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Согласование единых задач и требований воспитания, обучения и развития на уровне дошкольных групп и начальной школы, развитие личности ребенка в воспитательно-образовательного процессе, развитие его общеинтеллектуальных и коммуникативных умений, креативности, инициативности, любознательности, самосознания и самооценки.

Результаты работы с другими организациями

В 2022 году было продолжено сотрудничество ДООУ с социальными институтами города:

№	Наименование учреждения	Содержание взаимодействия
1.	МБУ ДПО «СОИРО»	Повышение педагогической компетенции педагогов
2.	МБУ «ЦППМИСП»	Оказание консультативной помощи педагогам ДООУ, родителям (законным представителям) воспитанников
3.	МАОУ «СОШ №40»	Обеспечение преемственности между начальным и дошкольным образованием
4.	МАДОУ ДС №69 «Ладушки»	Оказания психологической и педагогической помощи детям с проблемами в развитии, их родителям и лицам, их заменяющим
5.	ОГБУЗ «Городская детская поликлиника № 3»	Обеспечение медицинским обслуживанием воспитанников
6.	ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»	Совместная организация и осуществление дуального обучения в отношении обучающихся очной формы обучения 2-4 курсов
7.	Старооскольский краеведческий музей	Тематические занятия, беседы, мероприятия, виртуальные экскурсии

8.	МКУК Старооскольская централизованная библиотечная система	Беседы, мероприятия, виртуальные экскурсии, акции
----	--	---

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. Организация образовательной деятельности с детьми отвечает программным требованиям, которые решаются педагогами во время организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников и социальными институтами. Дополнительное образование усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому применению знаний и навыков, стимулирует познавательную мотивацию ребёнка. В условиях дополнительного образования дети получают возможность развивать свой творческий потенциал, навыки к адаптации и социализации.

В Учреждении сложилась устойчивая система взаимодействия с семьями дошкольников, основанная на доверии, личном опыте и положительном общественном мнении о профессиональной компетентности педагогического коллектива, условиях и результатах образовательной деятельности. Планы по работе с семьей, школой и социальными институтами выполнены. По отзывам родителей (законных представителей) на сайте ДОУ (<http://kalinka20.ru/>) ими положительно оценена деятельность детского сада в 2022 году.

3. Оценка системы управления ДОУ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» и на основании Устава Учреждения. Непосредственное управление осуществляет заведующий Мостовая Татьяна Александровна.

В 2022 году комиссией под председательством заведующего был проведен ряд проверок: тематических, комплексных, предупредительных и административных. Тематические и комплексные проверки были проведены в соответствии с планом деятельности Учреждения на 2021/2022 учебный год. В ходе проверок было выявлено, что работа ведется на соответствующем уровне, условия осуществления образовательной деятельности соответствуют требованиям ООП и Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Органы самоуправления ДООУ:

- совет Учреждения;
- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет Учреждения;
- родительский комитет.

В течение года на заседаниях органов самоуправления рассматривались вопросы об обеспечении безопасности и создании здоровых условий для воспитанников, о соблюдении требований охраны труда, о стимулирующих выплатах работникам, о рассмотрении проектов локальных актов и принятии их в новой редакции и многое другое.

Система управления, действующая в 2022 году в Учреждении, показала высокие результаты в отношении всех участников образовательного процесса. Административно-управленческая команда работала эффективно и плодотворно: на 100% выполнено муниципальное задание, своевременно и полностью выполнен план финансово-хозяйственной деятельности, аттестованы все рабочие места, пополнилась материально-техническая база ДООУ. За предыдущий год в адрес Учреждения не поступало предписаний надзорных органов, жалоб. Показатели качества образования, кадрового обеспечения, информационно-технического оснащения Учреждения соответствуют заложенным в требованиях нормативной документации.

Вывод: В МБДООУ ДС № 20 «Калинка» создан комплекс организационно-педагогических условий эффективного управления. Система управления МБДООУ ДС №20 "Калинка" ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой и имеет положительную динамику результативности управления.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Анализ состояния здоровья детей

В детском саду созданы благоприятные условия для оздоровления детей:

- ✓ во всех групповых помещениях ДООУ имеются и используются: ионизаторы воздуха и рециркуляторы, соляные лампы;
- ✓ физкультурные уголки оснащены необходимым оборудованием и атрибутами;
- ✓ на игровых площадках современное оборудование, используемое для двигательной активности детей;
- ✓ выстроена система лечебно-оздоровительных мероприятий в согласовании с врачом-педиатром детской поликлиники №3;
- ✓ в физкультурном зале имеется необходимое игровое и нестандартное оборудование;
- ✓ в кабинете педагога-психолога используется нетрадиционное игровое оборудование;
- ✓ проводятся экскурсии в зимний сад и сенсорную комнату.

Мониторинг здоровьесориентированной педагогической системы осуществляется путём:

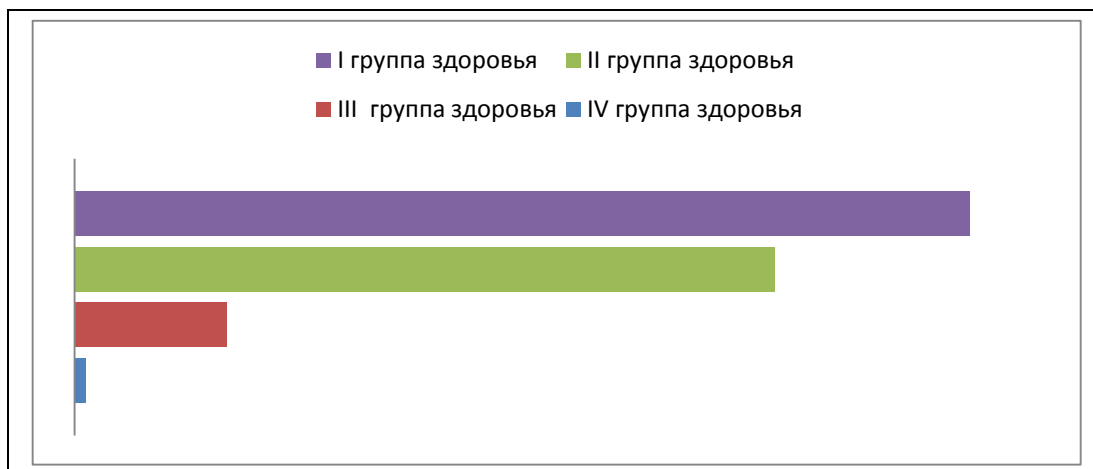
- анкетирования родителей (по результатам анализа анкет большинство родителей заинтересованы в использовании созданных условий в детском саду: зимнего сада, сенсорной комнаты, спортивного зала с разнообразным современным оборудованием, спортивных уголков с необходимыми атрибутами, ионизаторов воздуха, а также, в пропаганде здорового образа жизни);
- определения групп здоровья;
- выявления физической подготовленности детей;
- анализа состояния здоровья дошкольников.

Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольного учреждения является физическое развитие дошкольников, которое складывается из состояния естественного здоровья, условий пребывания ребенка в детском саду и сформированных навыков к здоровому образу жизни. Для организации деятельности по охране жизни и здоровья детей созданы все необходимые условия. В распоряжении медицинской службы находится процедурный кабинет, физиокабинет, изолятор. В детском саду организована физкультурно-игровая среда, физкультурный зал, спортивная площадка и прогулочные зоны оснащены необходимым спортивным оборудованием.

Согласно данным медицинских осмотров, дети по группам здоровья в 2022 году распределились следующим образом:

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

Группа здоровья	Число детей	% от общего числа детей
I	165	50,9
II	129	39,8
III	28	8,6
IV	2	0,6



В ДОУ проводилась работа по предупреждению возникновения и распространения инфекционных заболеваний у детей. В течение года проводятся следующие мероприятия:

1. Ежедневный учет и выяснение причин отсутствия детей, посещающих детский сад;
2. Медицинский осмотр детей и сотрудников, отстранение и направление в ЛПУ по месту жительства лиц с признаками инфекционного заболевания;
3. Ежедневное информирование управления образования городского округа о числе отсутствующих и заболевших детей;
4. Контроль за проведением регулярной и качественной влажной уборки.
5. Ежедневный контроль температуры воздуха в групповых помещениях.

В период вспышки вирусной инфекции для профилактики ангин и простудных заболеваний проводились:

- Обширное умывание, обтирание
- Гимнастика в кровати с дыхательными упражнениями после сна (с письменного согласия родителей)
- Закаливание: хождение по коврику с шипами, по ребристой доске, пуговичному коврику, по полу босиком с элементами профилактики плоскостопия (с письменного согласия родителей).

В условиях распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19) обучающимся на утреннем фильтре измерялась температура, дети с признаками ОРВИ не допускались в ДОУ. В группах, физкультурном и музыкальном залах по графику использовались рециркуляторы «Armed» СН111-115, каждые два часа проводилась влажная уборка с применением дезинфицирующих средств. В физио-кабинете использовался ультрафиолетовый однотрубный облучатель КУФ, ингалятор используется для орошения носоглотки настоем противовоспалительных трав (календулы, эвкалипта) и раствором антибиотика (диоксилина).

Количество процедур на физиотерапевтических аппаратах в 2022 году

Аппараты	Процедуры	Кол-во больных (чел.)
Ингалятор	Ингаляции	210
ОКУФ	ОКУФ (нос, зев)	163
Кварцевая лампа	УФО (общее)	0
Общее число человек		223

Анализ состояния здоровья воспитанников в 2022 году

№ п/п	Показатели особенностей здоровья	Количество детей	% от общего количества
1	Здоровые дети	158	48,7
2	Эпизодически болеющие	172	53,0
3	Часто болеющие	18	5,5
4	Дети-инвалиды	3	0,9

Диспансерный учет «Д»

№ п/п	Показатели особенностей здоровья по диспансерному учету	Количество детей	% от общего количества
1	Мочевыделительная система	1	0,3
2	Кожные дерматиты	3	0,9
3	Сердечно-сосудистые заболевания	0	0
4	ЖКТ	0	0
5	ЛОР — заболевания	1	0,3
6	Пупочная грыжа	0	0

На основании приказа МЗ РФ от 10 августа 2017 г. № 514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» на базе ДОУ узкими специалистами проведен профилактический медицинский осмотр детей 2016 и 2017 года рождения в количестве 144 человек. В результате:

№ п/п	Специалист	Количество выявленных патологий	В том числе впервые
1	Офтальмолог	3	0
2	Хирург	7	0
3	Невролог	0	0
4	Ортопед	18	1
5	Отоларинголог	4	4
6	Стоматолог	4	3

Вопросы укрепления здоровья воспитанников, снижения заболеваемости, повышение функционирования в течение учебного года рассматривались на заседаниях педагогических советов, административных совещаниях. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в ДОО. Анализ посещаемости и заболеваемости в ДОО показал:

**Количество пропущенных дней одним ребенком по болезни
(в днях на 1 ребенка в год)**

Показатель ДОО	Среднегородской показатель	Отклонение от среднегородского показателя
6,0	6,2	0,2

Особое внимание уделялось организации рационального и полноценного питания дошкольников. В детском саду обеспечено сбалансированное 5-ти разовое питание детей, необходимое для нормального роста и развития детей в соответствии с режимом функционирования (12 часов) и санитарными правилами и нормами.

Медицинским персоналом регулярно проводятся беседы по профилактике ОКИ, совместно с заведующим, старшим воспитателем контролируется питьевой режим в группе, привитие культурно-гигиенических навыков в повседневной жизни детей.

Решая задачи укрепления здоровья детей, педагоги в течение года систематически проводили утреннюю гимнастику, дыхательную гимнастику, регулирующую функцию дыхания, артикуляционную гимнастику, способствующую развитию активности артикуляционного аппарата, комплексы упражнений после сна, физкультурные занятия на свежем воздухе, физкультурные минутки (веселые разминки) и подвижные игры на прогулке. Проводились спортивные праздники и досуги. Во всех группах Учреждения ведутся «Тетради здоровья», в которых воспитатели прослеживают изменения в состоянии здоровья, в антропометрических данных воспитанников.

Для свободной двигательной деятельности детей в детском саду созданы все условия, в распоряжении детей большое многообразие спортивных атрибутов, оборудования.

В соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности в Учреждении обученным медицинским персоналом проводится работа по

вакцинации детей совместно с врачом детской поликлиники согласно графику проведения прививок и с учетом согласия родителей (законных представителей).

Анализ выполнения плана по профилактическим прививкам ДОУ за 2022год

Наименование прививки	План	Выполнено за год		Причина
		ед.	%	
III Вакцинация против коклюша	4	2	50	выб
I Ревакцинация против дифтерии	4	3	75	выб
III Вакцинация против дифтерии	4	6	150	вн.приб
Ревакцинация против дифтерии всего:	82	79	96,3	выб
I RW	4	4	100	
II RW	78	75	96,2	выб
Ревакцинация против столбняка	82	79	96,3	выб
Ревакцинация против кори	63	63	100	
Ревакцинация против краснухи	63	63	100	
Ревакцинация против эпидпаротита	63	63	100	
Вакцинация против полиомиелита	6	5	83,3	м/о
1 Ревакцинация против полиомиелита	10	10	100	
2 Ревакцинация против полиомиелита	17	19	111,7	вн.приб
3 Ревакцинация против полиомиелита	63	63	100	
Вакцинация против ВГВ	16	15	93,8	м/о
Туберкулинодиагностика	324	322	99,4	м/о
Прививки против гриппа	242	198	81,8	м/о

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ и оценка уровня методической подготовленности педагогов к организации образовательного процесса и повышения квалификации.

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения отличает работоспособность, профессионализм, инициативность.

Учреждение обеспечено кадрами в соответствии с квалификационными требованиями и штатным расписанием.

Педагогический коллектив в 2022 году включает 31 человек:

Категория работников ДОУ	Количество работников ДОУ, человек
Старший воспитатель	1
Воспитатели	24
Педагог-психолог	1
Музыкальные руководители	3
Инструктор по физической культуре	1
Тьютор	1

Педагогический стаж имеют

До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
2 (5%)	3 (10%)	9 (28%)	14 (47%)	3 (10%)

Структура уровня образованности педагогов

Кол-во педагогов всего	Высшее образование	Среднее специальное
31	24 (80%)	7 (20%)

*Результаты аттестации педагогических кадров
в 2022 году*

Год	Общее количество аттестованных педагогов от общего количества аттестованных	Высшая квалификационная категория (от общего количества аттестованных на высшую категорию)	Первая квалификационная категория (от общего количества аттестованных на первую категорию)
2022	6 (из 26) 23% от 100%	2 (из 15) 13% от 100%	4 (из 5) 80% от 100%

Общий уровень аттестованных педагогов в 2022 году

Кол-во педагогов	Количество педагогов с высшей квалификационной категорией	Количество педагогов с первой квалификационной категорией	Количество педагогов без категории
31	17 (57%)	9 (27%)	5 (16%)

**Обучение на курсах повышения квалификации
согласно плану повышения квалификации
в 2022 году**

Направление обучения, проблематика	Должность	Количество, чел.
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Старооскольский институт дополнительного образования», программа повышения квалификации: «Проектирование и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Воспитатель	7

Педагоги Учреждения, совершенствуя своё мастерство, принимали участие в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах.

Результаты участия педагогов в мероприятиях и конкурсах различных уровней в 2022 году

Уровень	Победители	Призеры, дипломанты, лауреаты	Участники
Муниципальный	15	20	5
Региональный	3	28	2
Всероссийский	9	3	0

Международный	-	-	-
Всего:	27	51	7
Заочные	28	12	3

Кроме личного участия, педагоги были награждены грамотами, дипломами и благодарственными письмами за подготовку воспитанников.

Вывод: Педагогический коллектив Учреждения достаточно молодой, педагоги имеют стремление к профессиональному росту, но не всегда проявляют инициативу, активность в работе, им требуется помощь со стороны более опытных педагогов и методической службы. Для этого были отобраны формы и методы, которые содействовали дальнейшему профессиональному становлению молодых специалистов, повышению их профессиональной компетентности через:

- систему наставничества;
- оказание помощи через подборку методической литературы, периодических изданий по интересующим вопросам;
- участие в вебинарах, семинарах, конференциях;
- стимулирование молодых специалистов к изучению опыта работы коллег своего учреждения и других дошкольных образовательных организаций;

Педагогический коллектив Учреждения постоянно совершенствует профессиональное мастерство путем самообразования, повышения квалификации, аттестации, заочного обучения в вузах, участия: в вебинарах, конференциях, семинарах-практикумах, мастер-классах, конкурсах профессионального мастерства.

6. Оценка материально-технического, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении созданы хорошие материально-технические и медико - социальные условия для пребывания детей в детском саду. Детский сад функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а так же психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных образовательных учреждений.

Материально-технические условия реализации Программы в Учреждении отвечают требованиям ФГОС ДО, определяемым в соответствии с современными правилами и нормативами.

В ДОУ имеются:

- ✓ кабинет заведующего;
- ✓ методический кабинет;
- ✓ кабинет педагога-психолога;

- ✓ медицинский кабинет;
- ✓ 1 изолятор;
- ✓ физиокабинет;
- ✓ кабинет дополнительных образовательных услуг;
- ✓ физкультурный зал;
- ✓ спортивный комплекс на улице;
- ✓ участки для прогулок детей с набором необходимого игрового оборудования;
- ✓ музыкальный зал;
- ✓ зимний сад;
- ✓ сенсорная комната;
- ✓ 12 групповых помещений с учетом возрастных особенностей детей;
- ✓ кабинет технического творчества.

Проводятся мероприятия по пополнению открытой интерактивной развивающей предметно-пространственной среды Учреждения: в коридорах обновляются тематические зоны с интерактивными пособиями (коврографы, бизборды, магнитные доски, мобильный музей). Помещения Учреждения продолжают использоваться полифункционально. Расширено пространство по изучению ПДД воспитанниками в кабинете технического творчества. Пополняется Лего – центр для развития интеллектуальных и конструктивных способностей воспитанников новым игровым оборудованием. Расширяется пространство для занятий в мультистудии.

Эколого-развивающая среда на улице представлена не только прогулочными площадками для детей, но и оборудованными уголками: творчества, цветов, основ дорожной азбуки, сказок, дикой природы, метеостанцией.

Проведены мероприятия по организации открытой интерактивной развивающей предметно-пространственной среды ДОУ через приобретение и организацию интерактивного оборудования. В коридорах ДОУ обновляются коврографы, бизборды, тематические зоны и т.д, одним словом: «Образовательные центры в холлах ДОУ». Помещения ДОУ используют полифункционально.

Расширилось дидактическое пространство по изучению ПДД воспитанниками через постоянное обновление методического материала и оборудования в кабинете ПДД.

Эколого-развивающая среда на улице представлена не только прогулочными площадками для детей, но и обновленной экологической тропой. Проведены организационные мероприятия по улучшению общего состояния благоустройства территории.

Планирование и организационно-методическая деятельность:

- произведена корректировка плана-схемы экологической тропы и

паспорта благоустройства территории;

- проведена паспортизация зеленых насаждений;
- пересмотрены инструкции по охране труда;
- изготовлены информационные стенды, маршрутизаторы;
- составлена проектно-сметная документация на выполнение работ по благоустройству территории;
- проведена консультативная работа с педагогами.

Ремонтно-строительные работы:

- реконструкция веранд: замена полов;
- покраска малых архитектурных форм, зон отдыха;

Работы по ландшафтному дизайну и устройству малых архитектурных форм:

- изготовлены и установлены скульптуры домашних и диких животных из ДСП, гномов из гипса; скульптуры из деревянных спилов «Грибы»; арт-объекты «Калинка», «Я люблю Калинку», «Белогор и Белогорочка»; скульптура «Избушка» из блок-хауса;

- проведена перепланировка цветочных клумб: рабатка, арабеска, каменный сад, миксбордер, рокарий; «Уголок ароматерапии» перемещен в мобильные – плетеные кадки;

- созданы новые клумбы: «Цветочный зонтик», «Велосипед»; вертикальные цветники «Поляна чудес»; тематические клумбы: «Палитра», «У колодца»; стационарные цветочницы: «Цветочная телега», «Цветочный микс»;

- обустроены зоны отдыха;

- обновлены станции экологической тропы: «Калина»; «Сирень»; «Яблоня»; «Можжевельник»; «Уголок нетронутой природы»; «Птичья столовая»; «Ель»; «Рябина»; «Туя»;

- обновлены тематические площадки: «Сад Памяти», «Сельский дворик»; «Пасека»; «Поляна сказок»; «Станция ПДД»; «Космические просторы»; «Природа и художник»;

- созданы украшения садово-паркового комплекса – в технике Ярнбомбинг (вязаное граффити);

- произведена разбивка и обустройство огорода «Вершки и корешки» в креативном оформлении.

Все помещения детского сада оснащены новым современным оборудованием. Материально-техническая база и медико-социальные условия обеспечивают комфортное пребывание детей в детском саду и решение вопросов успешного достижения образовательных целей.

Новая модель организации развивающей предметно-пространственной среды в Учреждении отвечает следующим принципам:

- *содержательно-насыщенная*, оснащенная большим количеством развивающих материалов, в том числе, техническими средствами обучения, разнообразием материалов для всех видов активности воспитанников;
- *полифункциональная*, предполагающая разнообразное использование различных составляющих предметной среды, не обладающих жестко закрепленным способом употребления. Благодаря *полифункциональной* интерактивной среде сенсорной комнаты, которая создана в учреждении, ребенок попадает в сказку, в комфортные условия, влияющие на его эмоциональное благополучие;
- *вариативная*, когда имеются разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее детям свободный выбор;
- *доступная*, в которой осуществляется свободный доступ детей, в том числе, и детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, материалам, пособиям, обеспечивающим все виды деятельности;
- *безопасная*, предполагающая соответствие всех элементов развивающей среды требованиям по обеспечению безопасности их использования.

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение включает в себя:

- учебно-методические пособия по реализации программ – 90%
- художественно-познавательная литература -100%
- подписные периодические издания – 100%
- электронные образовательные ресурсы – 100%

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить образовательную деятельность с детьми на оптимальном уровне.

Библиотечно-информационное обеспечение

Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности через библиотечно-информационный фонд Учреждения в методическом кабинете, электронную педагогическую библиотеку размещенную в холле ДОУ, через образовательные сайты сети интернет. Информирование родителей о ходе образовательного процесса осуществляется через: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организацию выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, конкурсы, создание памяток, размещение информации по вопросам развития и воспитания детей на официальном сайте Учреждения в сети Интернет, мессенджеры, социальные сети.

7. Оценка внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования Учреждения функционирует в соответствии с действующими нормативными и правовыми документами системы образования Российской Федерации и локальными актами, обеспечивающими нормативно-правовые основания реализации данного направления деятельности. Мониторинг качества образования в Учреждении представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательной системе или отдельных элементах, условиях, процессе, и результативности деятельности всех субъектов (объектов) образовательного процесса Учреждения.

Все уровни системы оценки качества предусматривали решение следующих задач:

- повышение качества реализации Программы;
- реализация требований ФГОС ДО;
- обеспечение объективной экспертизы деятельности Учреждения в процессе оценки качества образовательной деятельности;
- определение перспектив развития Учреждения;
- создание оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга по следующим направлениям:

- Оценка профессиональной деятельности педагогов по организации воспитательного процесса в Учреждении (в виде плановых административных, тематических, комплексных проверок).
- Оценка качества образовательной деятельности (через анкетирование родителей и педагогов с целью выявления уровня удовлетворённости качеством деятельности Учреждения).

Проанализировав данные анкеты по степени удовлетворенности родителей образовательной деятельностью Учреждения, в целом можно отметить, что 99,9% опрошенных родителей проявляют позитивное, положительное отношение к деятельности детского сада, что позволяет сделать следующий вывод:

- созданная система работы позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей;
- на вопросы предложенной анкеты родители высказывались позитивно и конструктивно;
- родители отмечают профессиональные качества педагогов, их компетентность, что способствует созданию условий для успешного

воспитания и образования ребенка, а также установлению доброжелательных, доверительных, партнерских отношений.

Проанализировав данные профессиональной позиции педагогов по организации воспитательного процесса в Учреждении можно сделать следующие **выводы**:

– компетентность педагогов в области личностных качеств – удовлетворительная. Педагогов Учреждения отличает высокий уровень общей культуры, уровень интеллигентности, определяющиеся сочетанием высоконравственных жизненных установок и ценностных ориентации.

– компетентность педагогов в организации педагогической деятельности – удовлетворительная. Педагоги умеют организовать свою деятельность и деятельность детей для достижения всех намеченных целей взаимодействия, рабочее пространство педагогов хорошо организовано, конструктивно реагируют на ошибки и трудности, возникающие в процессе реализации педагогической деятельности; своевременно вносят коррективы в намеченный план деятельности в зависимости от сложившейся ситуации.

Удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью детского сада, своим положением в нем – 100%.

**Анализ показателей деятельности
дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию**

(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	324 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	324 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	12

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	324
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	324/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	324
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4
1.5.3	По присмотру и уходу	4
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человека/ 78%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24 человека/ 78%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 /22%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 /22%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 /84%
1.8.1	Высшая	17 /56%
1.8.2	Первая	9/29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 /16%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 /6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 /19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 /6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в	40/100%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	31/324
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя – дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,27
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	100 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да